

Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro

Laurea Magistrale in

SCIENZE CHIMICHE

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	SCIENZE CHIMICHE
Denominazione del corso in inglese	CHEMICAL SCIENCES
Classe	LM-54 R Scienze chimiche
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE CHIMICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	26/05/2025
Data parere nucleo	07/07/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	04/12/2024 SCIENZE CHIMICHE
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	ALESSANDRIA (AL)
Sedi didattiche	ALESSANDRIA (AL)
Indirizzo internet	https://disit.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/scienze-chimiche-2026-2027
Ulteriori	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio Magistrale in Scienze Chimiche si pone come naturale prosecuzione del processo formativo di base intrapreso nei corsi di laurea triennali di indirizzo Chimico di questo e di altri Atenei, italiani o esteri, per fornire allo studente una formazione di livello avanzato in campo chimico. Per poter venire incontro alle esigenze formative dello studente, ma anche per poter modellare il corso sulla base dell'andamento e delle richieste del mondo produttivo, senza tuttavia rinunciare a dare una solida preparazione, si propone un percorso flessibile e adattabile, articolato in tre Indirizzi, definiti in base alle moderne applicazioni nel campo della ricerca e della produzione. Lo scopo finale è quello di formare un laureato indirizzato ad una attività professionale di elevata responsabilità, ma che sia caratterizzato da un interesse non secondario per l'attività di ricerca fondamentale ed applicata e per il trasferimento d'innovazione tecnologica. Un particolare rilievo assume il lavoro di tesi di laurea a cui verranno attribuiti un congruo numero di CFU (25 su 120 totali, a cui aggiungere 8 CFU attribuiti per la prova finale). Si ritiene, infatti, che il lavoro per la tesi di laurea sia fondamentale per il completamento delle capacità di comprensione, per l'applicazione delle conoscenze acquisite, e per l'affinamento dell'autonomia di giudizio. Il lavoro di tesi di laurea, vero banco di prova delle conoscenze acquisite, impegnerà lo studente in un progetto di ricerca concordato con un docente, svolto all'interno dell'Ateneo o in realtà produttive esterne, con cui esistano opportune convenzioni. La preparazione e discussione di fronte ad una apposita commissione di un elaborato frutto del lavoro di tesi sarà il necessario completamento del lavoro sperimentale.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio (Corso di Laurea Magistrale) in Scienze Chimiche, di seguito CdLM, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. 270/2004, dettaglia i contenuti dell'Ordinamento Didattico di riferimento e gli aspetti organizzativi del Corso stesso.

2. L'Ordinamento Didattico e l'organizzazione del Corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e dei doveri delle/dei Docenti e delle/degli studentesse/studenti. Contenuti del Regolamento Didattico di Corso.

Il Regolamento Didattico, in particolare, determina:

- gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- i Crediti Formativi Universitari (di seguito CFU) assegnati per ogni insegnamento e le eventuali

propedeuticità;

d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;

e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;

f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;

g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;

h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;

i) le modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all' estero e i relativi CFU;

l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;

m) gli eventuali curricula offerti alle studentesse/agli studenti e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;

n) le altre disposizioni su eventuali obblighi delle/degli studentesse/studenti;

o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;

p) le modalità per l'eventuale passaggio o trasferimento da altri Corsi di Studio Magistrali;

q) le/i docenti del CdLM, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei DD.MM. sulla determinazione delle Classi di Laurea e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate; r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano

il profilo del CdLM;

r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del CdLM;

s) le forme di verifica dei crediti da acquisire e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

3. Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero delle/degli iscritte/i per ciascun anno e alle previsioni sull' utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e delle/degli studentesse/studenti iscritte/i, ai supporti e servizi a disposizione delle/degli studentesse/studenti diversamente abili, all' organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite alle/agli studentesse/studenti, di norma, attraverso le stesse modalità.

4. Il Regolamento Didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il Corso è gestito dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCS). Il CCS:

a) propone al Consiglio di Dipartimento modalità di impiego delle risorse finanziarie da destinare al Corso;

b) programma l'impiego delle risorse didattiche;

c) promuove la sperimentazione di nuove didattiche;

d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione di insegnamenti e di contratti di docenza;

e) esamina, con il supporto della Commissione Didattica funzionalmente organizzata all' interno del Corso, e approva i piani di studio;

f) stabilisce i criteri di accesso delle/degli studentesse/studenti al CdLM, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;

g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al corso e modifiche del Regolamento Didattico;

h) esercita tutte le altre attribuzioni che sono ad esso demandate dallo Statuto, dai Regolamenti di Ateneo, dalle norme di Legge e dal Regolamento di Dipartimento, e dalle norme di Ateneo in materia di sedute degli Organi dell' Università svolte in modalità telematica.

Il CCS, per ciascun anno accademico, è composto da:

a) tutte le/tutti i docenti titolari di insegnamento attivati presso il

CdLM, in qualità di membri con diritto di voto; fanno parte del CCS i docenti a contratto in qualità di membri senza diritto di voto;

b) fino a tre rappresentanti delle/degli studentesse/studenti.

Il CCS è convocato almeno tre volte l'anno o su richiesta di almeno un quarto dei suoi membri.

Le sedute del Consiglio sono valide in presenza del numero legale, costituito dalla maggioranza assoluta

delle/degli aventi diritto di voto

detratte/detratti le/gli assenti giustificate/i; il numero legale non può comunque essere inferiore ad un terzo delle/degli aventi diritto di voto. In

caso di mancanza o impedimento della/del Presidente, il Consiglio è convocato dal membro di cui al punto a) che gode della maggiore anzianità di servizio.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza delle/dei presenti. In caso di parità prevale il voto del Presidente. Il funzionamento del CCS è regolamentato, per quanto non espressamente previsto, dalle disposizioni del Regolamento di Dipartimento e dalle norme di Ateneo in materia di sedute degli Organi dell'Università svolte in modalità telematica.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche si pone come naturale prosecuzione del processo formativo di base intrapreso nel corso di laurea triennale per fornire allo studente una formazione di livello avanzato in campo chimico.

Coerentemente con gli obiettivi formativi della classe LM-54 i laureati dovranno:

- avere una solida preparazione culturale nei diversi settori della chimica che caratterizzano la classe;
- avere un'avanzata conoscenza delle moderne strumentazioni di misura delle proprietà delle sostanze chimiche e delle tecniche di analisi dei dati;
- avere padronanza del metodo scientifico di indagine;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo elevata responsabilità di progetti e strutture.

Per poter venire incontro alle esigenze formative dello studente, ma anche per poter modellare il corso sulla base dell'andamento e delle richieste del mondo produttivo, si propone un percorso flessibile ed adattabile, senza tuttavia rinunciare a dare una solida preparazione. Lo scopo finale è quello di formare un laureato indirizzato ad una attività professionale di elevata responsabilità, ma che sia caratterizzato da un interesse non secondario per l'attività di ricerca fondamentale ed applicata e per il trasferimento d'innovazione tecnologica.

Il percorso formativo quindi mirerà a:

- fornire una solida preparazione comune a tutti gli studenti a completamento del bagaglio culturale in loro possesso con corsi caratterizzanti nel campo della chimica analitica, della chimica fisica, della chimica inorganica, della chimica macromolecolare (attività formative caratterizzanti, 48 cfu). Tali corsi permetteranno l'acquisizione di tecniche utili alla comprensione di fenomeni a livello molecolare, nonché delle metodologie di sintesi e dei metodi strumentali necessari per la caratterizzazione e la definizione delle relazioni struttura-proprietà. E' previsto che accanto ad ogni insegnamento teorico caratterizzante sia presente un relativo insegnamento di laboratorio, che permetta allo studente di completare la preparazione con attività pratiche, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali più avanzate rispetto a quelle acquisite nel corso di laurea triennale e all'elaborazione dei dati;
- fornire una scelta flessibile, ma orientata, di insegnamenti nell'ambito delle attività affini ed integrative (24 cfu), che consentano allo studente di approfondire un proprio percorso individuale in aree di ricerca che caratterizzano la sede. A tale scopo tra i settori compresi nelle attività formative si trovano anche SSD non prettamente chimici che possono però estendere il campo delle conoscenze ad ambiti più interdisciplinari;
- permettere agli studenti di completare il proprio percorso formativo con ulteriori insegnamenti a libera scelta (12 cfu) per consentire l'acquisizione di competenze molto particolari collegate, ad esempio, con il lavoro di tesi;
- lasciare un consistente spazio alle attività di tesi sperimentale.

Un particolare rilievo assume il lavoro di tesi di laurea, il vero banco di prova delle conoscenze acquisite, che impegnerà lo studente in un progetto di ricerca concordato con un docente e a cui verranno attribuiti un congruo numero di CFU. Si ritiene, infatti, che il lavoro per la tesi di laurea sia fondamentale per il completamento delle capacità di comprensione, per l'applicazione delle conoscenze acquisite, e per l'affinamento dell'autonomia di giudizio. Il lavoro dovrà portare lo studente ad informarsi seguendo la letteratura scientifica internazionale ed essere in grado di lavorare con autonomia, anche assumendosi la

SCIENZE CHIMICHE
responsabilità di proporre varianti ed idee. In relazione a obiettivi specifici, potranno essere favorite attività esterne di supporto alla preparazione della prova finale presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali o di progetti di mobilità internazionale. La preparazione e discussione di fronte ad un'apposita commissione di un elaborato frutto del lavoro di tesi sarà il necessario completamento del lavoro sperimentale.

Per conseguire la Laurea Magistrale, lo Studente deve possedere obbligatoriamente la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dalla lingua italiana, preferibilmente della lingua inglese.

ART. 6 Sbocchi Professionali

Chimico dirigente di laboratorio o industriale, libero professionista

6.1 Funzioni

Le laureate e i laureati magistrali potranno assumere funzioni di elevata responsabilità in svariati settori industriali (chimica di base e fine, agroalimentare, ambientale, farmaceutico e biomedico, ecc.), applicando in autonomia le metodiche disciplinari. Potranno seguire i cicli produttivi collaborando, per quanto riguarda la parte più strettamente chimica, alla loro gestione diretta, ma anche alla gestione della sicurezza ambientale e della qualità industriale. Potranno essere impiegate/iai più alti livelli di dirigenza in laboratori di ricerca ed industrie o anche svolgere attività professionale autonoma. In quest'ultimo caso l'attività professionale prevede l'iscrizione alla sezione A dell'albo dei chimici (previo superamento dell'Esame di Stato) e può espletarsi nella esecuzione di perizie, oltre che al rilascio di consulenze e pareri su sicurezza, qualità, certificazione, normative locali ed europee riguardo trattamenti, smaltimenti e la protezione ambientale in genere. Infine, previa specifica formazione, possono ricoprire ruoli funzionali in aree aziendali diverse dalla produzione, occupandosi del controllo di qualità e delle merci in entrata e in uscita (area marketing e vendite, area di ricerca e sviluppo, area acquisti).

6.2 Competenze

La formazione di tipo fondamentale e generale della laureata e del laureato magistrale in Scienze Chimiche può consentire un facile aggiornamento ed adeguamento a specifici obiettivi applicativi in cui siano indispensabili: - attenzione per il lavoro svolto e rigore scientifico; - curiosità e attenzione al continuo aggiornamento delle conoscenze per dimostrare spirito di iniziativa e autonomia nello svolgimento della propria attività; - capacità di analisi per adattarsi alle varie situazioni professionali; - capacità di organizzare il lavoro ed il tempo a disposizione in maniera efficace, stabilendo le necessarie priorità; - propensione al lavoro di gruppo e capacità di lavorare per obiettivi; - buone capacità relazionali per collaborare e interagire anche con persone di ambiti disciplinari diversi dal proprio ed in un contesto internazionale.

Nello stesso tempo le novità e gli aggiornamenti didattici introdotti nei corsi, fanno prevedere un più ampio utilizzo in nuovi settori produttivi del/la laureato/a in Scienze Chimiche, specialmente dove sia indispensabile uno sforzo in ricerca e di sviluppo di nuove metodologie.

6.3 Sbocco

La laureata e il laureato magistrale in scienze chimiche possono essere impiegati in: - laboratori di analisi e controllo di qualità, sia pubblici che privati; - attività di indagine e gestione nei settori della sicurezza, della protezione ambientale e della qualità industriale; - incarichi di responsabilità in industrie che operano nei settori tradizionali della chimica (chimica di base e fine), ma anche dei nuovi materiali, della salute e dei farmaci, dell'alimentazione, dell'energia; - Libera professione previa iscrizione alla sezione A dell'albo dei chimici (previo superamento dell'Esame di Stato); - Università e Enti di ricerca pubblici e privati con mansioni tecniche, di ricerca, di docenza e dirigenziali. Accedendo alla scuola di Dottorato sarà anche possibile avere accesso alla carriera universitaria

Il corso prepara alle Professioni di:

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.2	Chimici e professioni assimilate	2.1.1.2.1	Chimici e professioni assimilate
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.2	Chimici e professioni assimilate	2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione, fisiche, chimiche, della terra	2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche

ART. 7 Ambito occupazionale

Il titolo di laureata/o magistrale in Scienze Chimiche consente di svolgere attività professionali nell'ambito della ricerca e della produzione industriale ed in ogni settore chimico che riguardi ricerca e sviluppo. Inoltre, le/i laureati potranno trovare sbocchi professionali nei laboratori di analisi presso i vari enti pubblici e privati. Le/I laureati potranno partecipare agli esami di abilitazione all'esercizio della professione di Chimico per potersi iscrivere al relativo albo professionale (Chimico, sezione A dell'Albo Professionale). Le possibilità offerte dalla libera professione sono attualmente in continua espansione, soprattutto nel settore riguardante le attività di analisi e controllo di salvaguardia dell'ambiente con particolare riferimento all'ambiente di lavoro, all'energia e alla protezione civile. Inoltre si ha la possibilità di insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori (mediante opportuno corso di specializzazione) e di accedere ai dottorati di ricerca ed ai Master di secondo livello in campo scientifico.

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso di Laurea Magistrale sono ammesse/i le laureate e i laureati nella Classe L-27 ex D.M. 270/2004 e nella Classe 21 ex D.M. 509/1999, per i quali si considerano assolti i requisiti curriculari. Per le/i laureate/i in altre Classi di Laurea triennali, ovvero di altra Laurea Magistrale o titolo equivalente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, la Commissione Didattica si riserva di valutare caso per caso, fermo restando che le/i suddette/i laureate/i devono aver maturato un numero di crediti formativi almeno pari a 72 CFU nei settori CHEM (già CHIM), PHYS (già FIS) e MATH (già MAT), tra cui almeno 42 di CHEM (già CHIM) e almeno 18 di PHYS (già FIS) e MATH (già MAT). In ogni caso, tali requisiti non potranno prescindere da una solida base culturale nelle discipline ritenute fondamentali. In tutti i casi è prevista una verifica delle conoscenze personali secondo modalità che sono descritte nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il Corso è ad accesso libero, cioè non prevede limitazioni al numero di immatricolate/i.

ART. 10 Modalità di ammissione

Al Corso di Laurea Magistrale sono ammesse/i le laureate e i laureati nella Classe L-27 ex D.M. 270/2004 e nella Classe 21 ex D.M. 509/1999, per i quali si considerano assolti i requisiti curriculari. Per le/i laureate/i in altre Classi di Laurea triennali, ovvero di altra Laurea Magistrale o titolo equivalente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, la Commissione Didattica si riserva di valutare caso per caso, fermo restando che le/i suddette/i laureate/i devono aver maturato un numero di crediti formativi almeno pari a 42 in settori CHEM (già CHIM) e almeno 12 in settori PHYS (già FIS) e MATH (già MAT). In ogni caso, tali requisiti non potranno prescindere da una solida base culturale nelle discipline ritenute fondamentali. In tutti i casi è prevista una verifica delle conoscenze personali secondo modalità che sono descritte nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno della/dello studentessa/studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). Di norma ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo.

Per i CFU corrispondenti a ciascun insegnamento, le 25 ore di impegno sono così divise: a) 8 ore di

lezione o di laboratorio/esercitazioni;

b) 17 ore di studio autonomo.

I CFU corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dalla/dallo studentessa/studente con il superamento del relativo esame e/o giudizio di idoneità.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il numero massimo di CFU riconosciuti per attività professionale o extra universitaria eventualmente su convenzione è di 12, riconosciute nell'ambito delle ulteriori attività formative.

Per quanto concerne il riconoscimento di crediti "sovrannumerari" a fronte di attività svolte e coerenti col proprio percorso di studi durante la carriera universitaria, vi si ricomprendono quelle definite come *Esperienze Formative Individuali* (EFI) quali, ad esempio:

- partecipazione a convegni/cicli di seminari o orientamento in ingresso, in itinere, in uscita, sia come parte attiva (organizzazione) sia passiva inerenti al proprio percorso di studi (previa certificazione, con riconoscimento di CFU variabile in base all'attività svolta, la rilevanza del ruolo e la durata);
- attività come workshop, call for ideas, competition e lavori estivi (non curriculari, ma su libera iniziativa) inerenti al corso di studi dello studente (previa certificazione, con riconoscimento di un'attribuzione di massimo 2 CFU in base all'attività e la durata);
- Attività di terza missione (UPO Junior, Notte della Ricerca, attività con le scuole di grado inferiore) come staff non retribuito (ogni 4 ore 1 CFU);
- Attività, corsi, seminari di *soft skills* (previa certificazione, con riconoscimento di un'attribuzione di 1 CFU).

Le richieste di accreditamento di attività EFI devono contenere l'indicazione dell'attività proposta con gli eventuali dettagli organizzativi e il numero di ore complessive previste. Le proposte sono avanzate alla Commissione Didattica e sottoposte alla discussione e all'approvazione del Consiglio di Corso nella prima seduta utile.

Lo svolgimento delle EFI non può ricadere nelle attività formalizzate in altro modo o maniera con l'Ateneo (tutoraggio, assistenza, servizio civile, P.I.M. e S.O.S.T.A.).

Ai fini della prova finale, le attività EFI riconosciute dalla Commissione Didattica rientrano nel computo dei crediti sovrannumerari e possono dare luogo ad un punteggio aggiuntivo massimo di 1 punto una volta raggiunto il tetto di 6 CFU.

ART. 13 Piano degli studi

**Percorso di Studio: Chimica per materiali e processi (A024)
1° Anno (anno Accademico 2026/2027)**

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO
CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (MF0759)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0678)	6	LM-54 R	B	Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A	Si
CHIMICA FISICA DEI MATERIALI E CATALISI (MF0112)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0683)	12	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico		Si

SCIENZE CHIMICHE

Modulo: CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0684) CHEM-02/A	6					CHEM-02/A	
Modulo: CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0685) CHEM-02/A	6					CHEM-02/A	
CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687)	12	LM-54 R	B	Chimico-industriale			Si
Modulo: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0688) CHEM-04/A	6					CHEM-04/A	
Modulo: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0689) CHEM- 04/A	6					CHEM-04/A	
CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691)	12	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico			Si
Modulo: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0693) CHEM- 03/A	6					CHEM-03/A	
Modulo: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0692) CHEM-03/A	6					CHEM-03/A	
CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0771)	6	LM-54 R	B	Organico- biotecnologico	CHEM-05/A		Si
CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (MF0760)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A		NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM-02/A		NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente			NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3					CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3					CHEM-01/A	
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A		NO
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0698)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A		NO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0702)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-05/A		NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A		NO
SICUREZZA NEI LABORATORI (MF0171)	1	LM-54 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN		Si
SPETTROSCOPIE OTTICHE (S1415)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A		NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO

SCIENZE CHIMICHE

CHEMIOMETRIA (S0794)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA AMBIENTALE (S1294)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/B	NO
CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (S0900)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (MF0761)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-05/A	NO
CHIMICA BIOINORGANICA (MF0405)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM-02/A	NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente		NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3				CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3				CHEM-01/A	
ELETTROCHIMICA INORGANICA (S1188)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0698)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0702)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-05/A	NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
PROCESSI E SOSTENIBILITA' NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (MF0703)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROPRIETA' DEI POLIMERI (MF0704)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROVA FINALE (S0069)	33	LM-54 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
STRUTTURISTICA CHIMICA (MF0392)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	2	LM-54 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

Percorso di Studio: Chimica molecolare e biomolecolare (A025)
1° Anno (anno Accademico 2026/2027)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO
CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (MF0759)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E	12	LM-54 R	B	Analitico, ambientale		Si

SCIENZE CHIMICHE						
LABORATORIO (MF0679)				e dei beni culturali, Analitico, ambientale e dei beni culturali		
Modulo: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0681) CHEM- 01/A	6				CHEM-01/A	
Modulo: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0680) CHEM-01/A	6				CHEM-01/A	
CHIMICA FISICA DEI MATERIALI E CATALISI (MF0112)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 02/A	NO
CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0682)	6	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico	CHEM- 02/A	Si
CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0686)	6	LM-54 R	B	Chimico-industriale	CHEM- 04/A	Si
CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691)	12	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico		Si
Modulo: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0692) CHEM-03/A	6				CHEM-03/A	
Modulo: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0693) CHEM-03/A	6				CHEM-03/A	
CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694)	12	LM-54 R	B	Organico- biotecnologico		Si
Modulo: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0695) CHEM-05/A	6				CHEM-05/A	
Modulo: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0696) CHEM- 05/A	6				CHEM-05/A	
CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (MF0760)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 02/A	NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM- 02/A	NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente		NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3				CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3				CHEM-01/A	
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0699)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 02/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0700)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 04/A	NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 03/A	NO
SICUREZZA NEI LABORATORI (MF0171)	1	LM-54 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
SPETTROSCOPIE OTTICHE (S1415)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM- 02/A	NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO
CHEMIOMETRIA (S0794)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA AMBIENTALE (S1294)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/B	NO
CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (S0900)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (MF0761)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-05/A	NO
CHIMICA BIOINORGANICA (MF0405)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM-02/A	NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente		NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3				CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3				CHEM-01/A	
ELETTROCHIMICA INORGANICA (S1188)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0699)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0700)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
PROCESSI E SOSTENIBILITA' NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (MF0703)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROPRIETA' DEI POLIMERI (MF0704)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROVA FINALE (S0069)	33	LM-54 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
STRUTTURISTICA CHIMICA (MF0392)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	2	LM-54 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

Percorso di Studio: Chimica Verde (A023)**1° Anno (anno Accademico 2026/2027)**

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
----------------------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	----------------

SCIENZE CHIMICHE

BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO
CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (MF0759)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0679)	12	LM-54 R	B	Analitico, ambientale e dei beni culturali, Analitico, ambientale e dei beni culturali		Si
Modulo: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0681) CHEM-01/A	6				CHEM-01/A	
Modulo: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (MF0680) CHEM-01/A	6				CHEM-01/A	
CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0682)	6	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A	Si
CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687)	12	LM-54 R	B	Chimico-industriale		Si
Modulo: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0688) CHEM-04/A	6				CHEM-04/A	
Modulo: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (MF0689) CHEM-04/A	6				CHEM-04/A	
CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0690)	6	LM-54 R	B	Inorganico-chimico fisico	CHEM-03/A	Si
CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694)	12	LM-54 R	B	Organico-biotecnologico		Si
Modulo: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0695) CHEM-05/A	6				CHEM-05/A	
Modulo: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (MF0696) CHEM-05/A	6				CHEM-05/A	
CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (MF0760)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM-02/A	NO
Chimica fisica dei materiali e catalisi (MF0112)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente		NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3				CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3				CHEM-01/A	
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0699)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO

SCIENZE CHIMICHE

LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0701)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
SICUREZZA NEI LABORATORI (MF0171)	1	LM-54 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
SPETTROSCOPIE OTTICHE (S1415)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA APPLICATA (MF0146)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A	NO
BIOLOGIA MOLECOLARE I (S1576)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-08/A	NO
CHEMIOMETRIA (S0794)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA AMBIENTALE (S1294)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/B	NO
CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (S0900)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A	NO
CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (MF0761)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-05/A	NO
CHIMICA BIOINORGANICA (MF0405)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
COMPUTATIONAL MODELS IN CHEMISTRY (MF0780)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente	CHEM-02/A	NO
DIDATTICA DELLA CHIMICA (MF0389)	6	LM-54 R	D	A scelta dello studente		NO
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (B) (MF0391) CHEM-03/A	3				CHEM-03/A	
Modulo: DIDATTICA DELLA CHIMICA (A) (MF0390) CHEM-01/A	3				CHEM-01/A	
ELETTROCHIMICA INORGANICA (S1188)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
FISIOLOGIA GENERALE (S1732)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (MF0699)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (MF0701)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (MF0762)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A	NO
PROCESSI E SOSTENIBILITA' NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (MF0703)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROPRIETA' DEI POLIMERI (MF0704)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-04/A	NO
PROVA FINALE (S0069)	33	LM-54 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si

SCIENZE CHIMICHE						
STRUTTURISTICA CHIMICA (MF0392)	6	LM-54 R	C	Attività formative affini o integrative	CHEM-02/A	NO
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	2	LM-54 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il CdLM prevede modalità di iscrizione secondo un regime di studio convenzionale a tempo parziale cui corrispondono piani di studio strutturati su tre o quattro anni, valutati dalla Commissione Didattica e approvati dal CCS e come tali proposti alle/agli studentesse/studenti. Il piano di studi a tempo parziale consiste in una mera distribuzione degli insegnamenti presenti sul piano di studi standard a tempo pieno, al quale vanno riferite le frequenze. In caso di disattivazione del Corso o di mancata offerta di un identico insegnamento, l'avente diritto sarà messo in condizioni di sostenere il relativo esame rispetto alla didattica già erogata per le/gli iscritte/i a tempo pieno.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Il piano di studi annuale viene associato alle singole carriere all'atto del perfezionamento dell'iscrizione al primo anno come piano standard e, come tale, in stato "proposto", verrà poi esaminato e validato dalla Commissione Didattica. La gestione del piano degli studi a livello di inserimento di esami opzionali avverrà online all'interno delle finestre temporali deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

Il piano di studi delle/degli studentesse/studenti che abbiano optato per un regime di studio a tempo parziale verrà inserito automaticamente dalla Segreteria Studenti e sarà gestito come piano individuale e potrà essere variato di norma in un anno di iscrizione regolare al CdLM.

Sarà altresì gestito come piano individuale il piano di studi che preveda la sostituzione di materie afferenti alle attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta libera della/dello studentessa/studente presenti nel piano standard proposto e conforme al quadro degli insegnamenti e delle attività formative in armonia con l'Ordinamento Didattico di riferimento.

In ogni caso, le motivazioni di presentazione di un piano di studi individuale devono essere preventivamente esposte alla Commissione Didattica del CdLM e, solo a seguito di accoglimento delle stesse, sarà possibile espletare le relative pratiche amministrative.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si svolge sotto forma di lezioni frontali, di esercitazioni in aula o in laboratorio, individuali o di gruppo, di visite esterne guidate, di progetti individuali supportati da tutori. Per ampliare, rendere più flessibile e qualificare l'offerta didattica, gli insegnamenti potranno sfruttare le opportunità offerte dalle piattaforme per l'e-learning.

Possono inoltre essere previste uscite didattiche entro il limite orario del 30% delle ore previste per l'insegnamento di riferimento.

L'attività didattica di ogni anno accademico è suddivisa in due periodi o semestri: ottobre/gennaio e marzo/giugno. Per ogni prova di valutazione del profitto relativa alle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e a scelta, ove attivate dal Dipartimento, sono previste tre sessioni:

- estiva (giugno/luglio);
- autunnale (settembre/dicembre);
- anticipata/straordinaria (gennaio/aprile).

All'interno di ciascuna sessione è previsto un numero di appelli tale da ottemperare a quanto previsto in materia dal Regolamento Didattico di Ateneo. La definizione di ciascun appello, per quanto più possibile, non dovrà intralciare con lo svolgimento delle lezioni.

ART. 17 Regole di Propedeuticità

A livello di insegnamenti e di attività formative il CdLM non prevede propedeuticità.

È consentito alle/agli studentesse/studenti di anticipare esami previsti dal proprio piano di studi nel rispetto

però dell'attivazione del relativo insegnamento. La richiesta di anticipo degli esami dovrà essere formalizzata dalla/dallo studentessa/studente alla Commissione Didattica eventualmente anche per e-mail. L'esito della pronuncia dovrà essere comunicato alla Segreteria Studenti a cura della stessa Commissione Didattica.

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Nel caso di insegnamenti per i quali siano previste esercitazioni di laboratorio, l'obbligo di frequenza sussiste limitatamente alle esercitazioni stesse, salvo dispensa da parte del docente responsabile per comprovati e giustificati motivi familiari o di salute. La percentuale di frequenza minima richiesta è comunque pari al 90%.

La/Lo studentessa/Studente dovrà apporre la propria firma su di un registro o foglio appositamente predisposto dal titolare del corso, il quale ne curerà la conservazione.

Nei casi in cui non sia stata almeno maturata la percentuale di frequenza minima richiesta, le/gli studentesse/studenti dovranno concordare con il Docente la ripetizione del corso (in altro periodo didattico o in altro anno accademico) o eventuali altre modalità di recupero (su indicazione del Docente titolare del corso).

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del CCS, potrà approvare l'erogazione a distanza di parte dell'offerta didattica (fino ad un terzo): il syllabus di ciascun insegnamento riporterà le modalità di erogazione.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Il CdSM comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative caratterizzanti, per crediti compresi tra 48 e 60, stabiliti in 48;
- b) attività formative affini o integrative, per crediti compresi tra 12 e 24, stabiliti in 24;
- d) attività formative a scelta dello studente, per crediti compresi tra 9 e 12, stabiliti in 12;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per crediti compresi tra 30 e 35, stabiliti in 33;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, stabiliti in 3.

Sono previsti tre Indirizzi di studio: Chimica Verde, Chimica per Materiali e Processi, Chimica Molecolare e Biomolecolare. Ogni Indirizzo, che lo studente ha l'onere di scegliere al momento di compilare il primo piano di studio, prevede specifiche attività caratterizzanti e affini, oltre a attività affini e a scelta liberamente selezionate dalla/dallo studentessa/studente

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività a scelta della/dello studentessa/Studente sono ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo al fine di consentire alle/agli studentesse/studenti l'acquisizione delle migliori competenze integranti il curriculum universitario, nel rispetto di quanto previsto ex D.M. del 26 luglio 2007 numero 386, nonché tra quelli offerti da altri Atenei sulla base di apposite Convenzioni. Le attività a scelta vengono proposte dalla/dallo studentessa/studente nella fase di gestione online del piano degli studi come sopra indicato e vengono vagliate dalla Commissione Didattica del Corso di Laurea Magistrale, la quale ne valuta l'adeguatezza delle motivazioni e ne effettua il controllo di coerenza rispetto al progetto formativo. Nel caso specifico di insegnamenti attivati dal Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia, la/lo studentessa/studente dovrà preventivamente acquisire il nulla osta da parte della Commissione Didattica competente, dopodiché potrà inserire tale insegnamento online in fase di compilazione del piano di studio all'interno delle finestre temporali di cui sopra.

In generale, in caso di riscontro negativo da parte della Commissione didattica, l'insegnamento non verrà inserito nella carriera della/dello studentessa/studente.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

La/Lo studentessa/Studente, all'atto del conseguimento della Laurea Magistrale, avrà acquisito adeguate competenze linguistiche approfondite in lingua inglese rispetto a quanto già maturato anche durante i percorsi di studio precedenti, attraverso esperienze di studio all'estero e/o mediante l'utilizzo di libri e

articoli scientifici, appunto, in lingua inglese, durante la preparazione degli esami di profitto e della prova finale/tesi di laurea.

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Nell'ambito delle Ulteriori attività formative, sono previsti 6 CFU per Ulteriori competenze linguistiche.

ART. 23 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti, Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e alle giornate informative per le studentesse e gli studenti.

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

A supporto delle studentesse e degli studenti è attivo un servizio di orientamento e tutorato di Ateneo con particolare riferimento a:

- Servizi di consulenza (colloqui di orientamento di I e II livello con personale dedicato)
- Tutorato tra pari (supporto informativo e di conoscenza del contesto universitario e dei servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, supporto alla pianificazione e organizzazione dello studio, facilitazione e supporto alla progettazione dei percorsi formativi e professionali)

Il servizio orientamento e tutorato di Ateneo offre attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per supportare l'organizzazione dello studio, con un'attenzione speciale alle studentesse e agli studenti dei primi anni che devono affrontare esigenze particolari, come ad esempio:

- Esigenze familiari, come *caregiver*
- Difficoltà nel percorso di studi
- Necessità linguistiche, inclusi i primi passi di supporto per le studentesse e gli studenti internazionali
- Impegni di lavoro o attività sportive

Studentesse e studenti atlete/i che praticano attività sportiva ad alto livello, in particolare, possono accedere al Programma Dual Career «UPOSPORT» per favorire la conciliazione e l'equilibrio tra formazione universitaria e impegni sportivi.

Presso i Dipartimenti, con la supervisione delle e dei docenti e il coinvolgimento di tutor senior, è organizzato il servizio di tutorato specializzato, su singole discipline (Tutorato disciplinare).

A supporto delle studentesse e degli studenti in condizione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'Ateneo offre i seguenti servizi:

- colloqui di orientamento di II livello;
- accompagnamento a lezione;
- tutorato;
- sostegno individualizzato;
- formazione, addestramento e concessione degli ausili e strumenti compensativi, anche di tipo tecnologico;
- esonero totale o parziale dalla contribuzione universitaria;
- consulenza orientativa in uscita;
- incontro domanda/offerta (accompagnamento al lavoro).

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi le studentesse e gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari consistono in un periodo di formazione svolto da studentesse e studenti in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario. Lo stage può esser effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui la/il tirocinante è inserita/o, sono retribuiti e, nel caso della Regione Piemonte, hanno una durata massima di 6 mesi.

Studentesse, Studenti, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere al servizio Stage e Job Placement del Rettorato o alla/al referente Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

La verifica del profitto al termine dei periodi di erogazione della didattica consisterà, per le discipline caratterizzanti, affini o integrative e per le attività formative a scelta, in un esame finale orale o scritto. In caso di insegnamenti integrati (costituiti da più moduli), per quanto più possibile, si terrà una sola prova coordinata fra le/i docenti dell'insegnamento integrato. Per maggiori informazioni ci si può rivolgere al servizio Stage e Job Placement del Rettorato o al referente Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

La verifica del profitto viene valutata da un'apposita commissione esaminatrice.

L'esame è superato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il punteggio di 30/30, può essere concessa la lode.

Le Ulteriori attività formative prevedono l'attribuzione di un giudizio.

In tutti i casi in cui si debba procedere col riconoscimento di esami maturati al di fuori dell'Ateneo del Piemonte Orientale, quando non sia possibile l'attribuzione di una votazione, l'esito di tali esami manterrà la valutazione espressa in un giudizio e allo stesso modo, la valutazione consisterà in un giudizio allorché si tratti di riconoscere attività formative per le quali sia richiesta tale tipologia indipendentemente dalla tipologia di valutazione di provenienza.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

Sono previste Convenzioni con aziende ed enti privati o pubblici al fine della preparazione della prova finale.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo offre la possibilità di trascorrere un periodo all'estero grazie al programma Erasmus+. È possibile svolgere attività come seguire insegnamenti e sostenere esami (Erasmus+ ai fini di Studio), lavorare alla tesi di laurea oppure svolgere un tirocinio (Erasmus+ Traineeship). Inoltre, l'Ateneo offre la possibilità di partecipare a progetti di mobilità mista, i Blended Intensive Program (BIP). Per fruire di tale opportunità sono periodicamente emanati appositi bandi e contestualmente vengono organizzati incontri di presentazione online e in presenza.

L'Ateneo offre inoltre alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti la possibilità di svolgere un periodo all'estero, UE o extra- UE, per studio, stage o per svolgere ricerca finalizzata alla stesura della

tesi, con il Programma Free Mover, anche per periodi di breve durata.

Al fine di agevolare ulteriormente le studentesse e gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studentesse e studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studentesse e studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ateneo offre, inoltre, servizi di supporto destinati a studentesse e studenti internazionali al fine di accoglierli all'interno del Corso di Studio quali:

- verifica della validità dei titoli di studio conseguiti all'estero e relativa documentazione per l'iscrizione e l'iter della pratica di immatricolazione;
- supporto per la gestione delle pratiche relative all'ingresso e al soggiorno in Italia delle studentesse e degli studenti internazionali, con eventuale confronto con le rappresentanze diplomatico-consolari;
- supporto per la redazione della documentazione utile per il soggiorno in Italia (rilascio di codice fiscale e permesso di soggiorno).

Nel Dipartimento è attiva la Commissione Internazionalizzazione che gestisce e coordina le attività nell'ambito Erasmus + e Free Mover del Dipartimento e promuove attività di internazionalizzazione domestica anche per gli studenti (seminari e lezioni di docenti stranieri in visita e progetti Erasmus VIP). A fronte dell'esperienza Erasmus e Free Mover verranno riconosciuti crediti formativi universitari extracurricolari nella misura rispettivamente di 3 e di 2.

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studentesse e studenti degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo.

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studentesse, studenti, laureande/i, laureate/i UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre alle e ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio cv e presentarsi alle/ai Referenti delle aziende per un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni o visite aziendali, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono alle aziende di entrare in contatto con, studentesse, studenti laureate/i;
- Eventi volti a far conoscere le pubbliche amministrazioni, le modalità di accesso, le possibilità di carriera;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali i canali di ricerca del lavoro, la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, LinkedIn, l'intelligenza artificiale nella ricerca del lavoro;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;
- Colloqui di orientamento al lavoro individuali o a piccoli gruppi volti a favorire l'orientamento professionale.

Gli eventi di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line e sono inserite in un percorso che permette, a chi vi prende parte, di ottenere l'Open Badge "Orientati al lavoro", una certificazione digitale che attesta l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella ricerca attiva di un'occupazione.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;

- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureande/i e laureate/i UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Il riconoscimento di attività formative, svolte in Italia o all'estero, esperienze lavorative, conoscenze ed abilità certificate compete alla Commissione Didattica, nel rispetto della normativa vigente e dei Regolamenti di Ateneo.

Gli ambiti di applicazione del presente articolo sono:

1. riconoscimento di CFU per attività formative precedentemente svolte in percorsi universitari, italiani o esteri;
2. riconoscimento di CFU conseguiti all'estero nell'ambito di programmi di mobilità (studio o stage);
3. riconoscimento di CFU di esperienze e abilità maturate in attività lavorative/professionali;
4. riconoscimento di CFU di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
5. riconoscimento di conoscenze e abilità certificate;
6. riconoscimento di percorsi formativi di integrazione ai corsi di studio.

Il riconoscimento dei CFU avviene di norma su richiesta della/dello studentessa/studente a cura della Commissione Didattica sulla base della modulistica di riconoscimento CFU predisposta annualmente e pubblicata sulle pagine web di Ateneo. Dopo la valutazione da parte della Commissione Didattica, la scheda di riconoscimento CFU viene trasmessa, anche telematicamente, alla Segreteria Studenti che procede all'immatricolazione o all'aggiornamento della carriera.

La documentazione da allegare alle domande di riconoscimento è costituita di norma da autocertificazioni attestanti l'avvenuto superamento degli esami che ne evidenzino il titolo, il peso in CFU e il settore scientifico disciplinare di afferenza (es. un foglio di congedo per i trasferimenti, un'autocertificazione riportante data di sostenimento esame, voto, CFU e settori scientifico disciplinari in caso di abbreviazioni di corso, transcript of records...). Per una corretta valutazione dei contenuti dell'insegnamento la Commissione Didattica può richiedere documentazione che evidenzi i contenuti didattici degli insegnamenti oggetto del riconoscimento.

Le certificazioni e le attestazioni possono essere richieste in lingua inglese o in lingua italiana; se ritenuto opportuno, la Commissione Didattica può accettarle anche in lingua originale.

In applicazione dell'Art. 3, commi 8 e 9, del D.M. di determinazione delle Classi di Laurea, in caso di passaggio delle/degli studentesse/studenti da un altro CdLM, oppure di trasferimento da un altro ateneo, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti già maturati dalla/o studentessa/studente anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute e motivando l'eventuale mancato riconoscimento di crediti. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento della/o studentessa/studente sia effettuato tra corsi di Laurea Magistrali appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti alla/o studentessa/studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Qualora, in fase di immatricolazione, la Commissione Didattica venga a riconoscere fino a 23 cfu, la/lo studentessa/Studente, con riferimento al piano di carriera profilato su un regime di studio a tempo pieno, sarà ammessa/o ad un primo anno di corso mentre, di conseguenza, per un numero maggiore di 23 cfu, la/lo studentessa/Studente sarà ammesso al II anno.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

L'eventuale riconoscimento è demandato di volta in volta al CCS per il tramite della Commissione Didattica.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti

(obsolescenza dei crediti).

L'obsolescenza dei contenuti degli insegnamenti sarà definita caso per caso: la verifica della stessa può essere più o meno rapida anche in funzione dell'argomento. Nel caso in cui sia riconosciuta la non obsolescenza, una Commissione Didattica procederà alla verifica dei crediti acquisiti da trasmettere al CCS. In caso d'obsolescenza o di evidenziazione di carenze contenutistiche parziali, al richiedente il riconoscimento si potrà indicare la possibilità di concordare un colloquio valutativo e/o integrativo col Docente di riferimento della materia.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

L'eventuale riconoscimento è demandato di volta in volta al CCS per il tramite della Commissione Didattica: nel caso in cui si tratti di procedere con un colloquio di approfondimento, verrà costituita una Commissione ad hoc che si pronuncerà nel merito.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità della/del laureanda/o di affrontare con un elevato grado di autonomia una problematica di chimica applicata, sviluppandone in modo originale i vari aspetti durante il periodo di preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. La prova finale consisterà nella presentazione e discussione di fronte ad una apposita Commissione di una relazione scritta individuale, elaborata dalla studentessa/dallo studente, sull'attività sperimentale svolta su un argomento concordato con un docente relatore, anche in una lingua straniera dell'Unione Europea.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio si consegue dopo aver acquisito 120 CFU comprensivi della prova finale.

La prova finale consiste in una verifica della capacità della/del candidata/o di esporre e discutere con chiarezza e padronanza di linguaggio i contenuti di un elaborato/tesi originale, alla presenza di una Commissione nominata con Decreto del Direttore su proposta del CCS.

Per poter discutere la prova finale sulla base del completamento del percorso universitario e per consentire l'espletamento degli adempimenti amministrativi ad essa collegati, la/lo studentessa/studente dovrà aver maturato tutti i crediti previsti per accedere alla stessa. La domanda di laurea va depositata presso l'ufficio che gestisce le pratiche di Segreteria degli Studenti tassativamente entro il mese antecedente rispetto alla data fissata dal Calendario Annuale delle Lauree approvato dal Consiglio del Dipartimento. I CFU per accedere alla prova finale devono essere maturati entro i 15 giorni antecedenti la data di laurea.

La Commissione di Laurea, composta da 5 Docenti, è proposta dal CCS e nominata con Decreto della/del Direttrice/Direttore.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale/tesi si svolgono sotto la guida di una/un Docente Relatrice/Relatore.

Il periodo di sviluppo dei contenuti richiesti per la prova finale oltre a poter essere svolto presso un laboratorio di ricerca dell'Ateneo o di altra università o di ente esterno, pubblico o privato, in Convenzione, potrà essere promosso anche nell'ambito dei Progetti di mobilità internazionale.

La relazione scritta dovrà evidenziare le metodologie utilizzate e un'analisi critica dei risultati ottenuti. I termini e le procedure amministrative volte alla discussione della prova finale e al conseguimento del titolo sono stabiliti dal Dipartimento in maniera tassativa.

Alla prova finale verrà assegnato da parte della Commissione un giudizio che dovrà essere almeno sufficiente per essere considerato positivo. In caso di superamento della prova finale, la Commissione attribuisce il voto di laurea espresso in centodecimi, secondo i criteri stabiliti dal CCS, ovvero aumentando fino a un massimo di 8 punti a disposizione della Commissione il valore della media base (calcolata come media pesata dei voti degli esami di profitto, riportata in centodecimi), con aumento di 0,33 punti per ogni esame con votazione 30/30 e lode (fino ad un massimo di 3 punti), di 0,33 punti (equivalente ad una lode di premialità) per aver ricoperto un ruolo elettivo di rappresentanza studentesca in uno dei vari Organi collegiali (di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio), e di 1 punto di bonus per le/gli studentesse/studenti che si laureano nei tempi previsti per la conclusione del percorso formativo.

Il voto di laurea, inoltre, può essere incrementato mediante lo svolgimento di attività in mobilità internazionale, per un totale massimo di 3 punti aggiuntivi, sommando i seguenti criteri:

- 0,1 punto per ogni CFU conseguito in mobilità internazionale (non si tiene conto dei CFU conseguiti in mobilità internazionale per tirocinio e tesi);

- 1 punto per tirocinio svolto in mobilità internazionale;

- fino a 2 punti (su indicazione del relatore) per tesi svolta in mobilità internazionale.

Il punteggio aggiuntivo legato allo svolgimento di attività in mobilità internazionale viene sommato, senza arrotondamento, alla media ponderata e agli ulteriori punteggi aggiuntivi prevedendo un unico arrotondamento finale.

Ai fini del calcolo della media ponderata, verranno considerati i soli crediti degli esami che porteranno a concludere il percorso formativo fino a 126 crediti formativi: le restanti attività in sovrannumero maturate nel momento cronologicamente più vicino alla discussione della prova finale verranno tuttavia certificate, ma non rientreranno nel calcolo della media volta all'assegnazione della votazione finale espressa in centodecimi.

Nel caso in cui il punteggio finale raggiunga i 114/110 la/il tutrice/tutore può proporre l'attribuzione della lode, e nel caso in cui il punteggio raggiunga 117/110 la/il tutrice/tutore può proporre la menzione. In entrambi i casi l'attribuzione deve essere deliberata con voto a maggioranza della Commissione. Qualora il lavoro sia pubblicato o accettato per la pubblicazione (come documentato da una lettera di accettazione) come opera monografica o su rivista o congresso internazionale con revisori, può essere attribuita la dignità di stampa. Segue la proclamazione con l'indicazione della votazione finale conseguita.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

I calendari delle lezioni e degli esami vengono pubblicati sul sito web del Dipartimento al seguente percorso: <https://disit.uniupo.it/it/didattica/calendario/calendario-attivita-didattiche>.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

In merito, il CCS prenderà iniziative di volta in volta mirate, in armonia e in accordo rispetto a quanto già erogato dal Dipartimento e/o dall'Ateneo.

ART. 39 Diploma supplement

È prevista la predisposizione del Diploma Supplement in base alla normativa vigente in materia.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del CdS sono svolte nelle strutture dei Dipartimenti dell'Ateneo a cui afferiscono le/i docenti.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'Anno Accademico 2026/2027 e costituisce normativa di riferimento per tutti gli anni delle carriere che apparterranno a questa coorte.

ART. 42 Struttura del corso di studio

Percorso di Studio

CHIMICA VERDE

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Analitico, ambientale e dei beni culturali	12	6 - 12		
			CHEM-01/A	MF0680 – CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO

SCIENZE CHIMICHE

				(MF0679)) MF0681 – CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0679))
Inorganico-chimico fisico	12	12 - 24		
			CHEM-02/A	MF0682 – CHIMICA FISICA SUPERIORE (OBB)
			CHEM-03/A	MF0690 – CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (OBB)
Organico-biotecnologico	12	0 - 12		
			CHEM-05/A	MF0695 – CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694)) MF0696 – CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694))
Chimico-industriale	12	6 - 12		
			CHEM-04/A	MF0688 – CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687)) MF0689 – CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687))
Totale Caratterizzante	48	24 - 60		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	12 - 24		
			BIOS-06/A	S1732 – FISIOLOGIA GENERALE (FAC)
			BIOS-07/A	MF0146 – BIOCHIMICA APPLICATA (FAC)
			BIOS-08/A	S1576 – BIOLOGIA MOLECOLARE I

SCIENZE CHIMICHE

				(FAC)
			CHEM-01/A	MF0759 – CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (FAC) S0794 – CHEMIOMETRIA (FAC) S0900 – CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (FAC)
			CHEM-01/B	S1294 – CHIMICA AMBIENTALE (FAC)
			CHEM-02/A	MF0699 – LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (FAC) MF0112 – Chimica fisica dei materiali e catalisi (FAC) MF0392 – STRUTTURISTICA CHIMICA (FAC) MF0760 – CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (FAC) S1415 – SPETTROSCOPIE OTTICHE (FAC)
			CHEM-03/A	MF0701 – LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (FAC) MF0405 – CHIMICA BIOINORGANICA (FAC) MF0762 – LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (FAC) S1188 – ELETTROCHIMICA INORGANICA (FAC)
			CHEM-04/A	MF0703 – PROCESSI E SOSTENIBILITA' NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (FAC) MF0704 – PROPRIETA' DEI POLIMERI (FAC)
			CHEM-05/A	MF0761 – CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	24	12 - 24		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	9 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	33	30 - 35		
			PROFIN_S	S0069 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	33	30 - 35		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 1		
			NN	MF0171 – SICUREZZA NEI LABORATORI (OBB)
Totale Altro	3	2 - 5		

Totale	120	77 - 136		
--------	-----	----------	--	--

Percorso di Studio **CHIMICA MOLECOLARE E BIOMOLECOLARE**

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Analitico, ambientale e dei beni culturali	12	6 - 12		
			CHEM-01/A	MF0680 – CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0679)) MF0681 – CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ANALITICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0679))
Inorganico-chimico fisico	18	12 - 24		
			CHEM-02/A	MF0682 – CHIMICA FISICA SUPERIORE (OBB)

SCIENZE CHIMICHE

			CHEM-03/A	MF0692 – CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691)) MF0693 – CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691))
Organico-biotecnologico	12	0 - 12		
			CHEM-05/A	MF0695 – CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694)) MF0696 – CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA ORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0694))
Chimico-industriale	6	6 - 12		
			CHEM-04/A	MF0686 – CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (OBB)
Totale Caratterizzante	48	24 - 60		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	12 - 24		
			BIOS-06/A	S1732 – FISIOLOGIA GENERALE (FAC)
			BIOS-07/A	MF0146 – BIOCHIMICA APPLICATA (FAC)
			BIOS-08/A	S1576 – BIOLOGIA MOLECOLARE I (FAC)
			CHEM-01/A	MF0759 – CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (FAC) S0794 – CHEMIOMETRIA (FAC) S0900 – CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (FAC)
			CHEM-01/B	S1294 – CHIMICA AMBIENTALE (FAC)

SCIENZE CHIMICHE

			CHEM-02/A	MF0699 – LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (FAC) MF0112 – Chimica fisica dei materiali e catalisi (FAC) MF0392 – STRUTTURISTICA CHIMICA (FAC) MF0760 – CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (FAC) S1415 – SPETTROSCOPIE OTTICHE (FAC)
			CHEM-03/A	MF0405 – CHIMICA BIOINORGANICA (FAC) MF0762 – LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (FAC) S1188 – ELETTRICITÀ INORGANICA (FAC)
			CHEM-04/A	MF0700 – LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (FAC) MF0703 – PROCESSI E SOSTENIBILITÀ NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (FAC) MF0704 – PROPRIETÀ DEI POLIMERI (FAC)
			CHEM-05/A	MF0761 – CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	24	12 - 24		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	9 - 12		

Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	33	30 - 35		
			PROFIN_S	S0069 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	33	30 - 35		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 1		
			NN	MF0171 – SICUREZZA NEI LABORATORI (OBB)
Totale Altro	3	2 - 5		
Totale	120	77 - 136		

Percorso di Studio**CHIMICA PER MATERIALI E PROCESSI**

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Analitico, ambientale e dei beni culturali	6	6 - 12		
			CHEM-01/A	MF0678 – CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (OBB)
Inorganico-chimico fisico	24	12 - 24		
			CHEM-02/A	MF0684 – CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA FISICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0683)) MF0685 – CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA FISICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA FISICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0683))
			CHEM-03/A	MF0692 – CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691)) MF0693 – CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INORGANICA SUPERIORE E LABORATORIO (MF0691))
Organico-biotecnologico	6	0 - 12		

SCIENZE CHIMICHE

			CHEM-05/A	MF0771 – CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (OBB)
Chimico-industriale	12	6 - 12		
			CHEM-04/A	MF0688 – CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687)) MF0689 – CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO: LABORATORIO DI CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata CHIMICA INDUSTRIALE SUPERIORE E LABORATORIO (MF0687))
Totale Caratterizzante	48	24 - 60		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	12 - 24		
			BIOS-06/A	S1732 – FISIOLOGIA GENERALE (FAC)
			BIOS-07/A	MF0146 – BIOCHIMICA APPLICATA (FAC)
			BIOS-08/A	S1576 – BIOLOGIA MOLECOLARE I (FAC)
			CHEM-01/A	MF0698 – LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA SUPERIORE (FAC) MF0759 – CHIMICA ANALITICA PER AMBIENTE, SICUREZZA ALIMENTARE E BENI CULTURALI (FAC) S0794 – CHEMIOMETRIA (FAC) S0900 – CHIMICA ANALITICA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (FAC)
			CHEM-01/B	S1294 – CHIMICA AMBIENTALE (FAC)
			CHEM-02/A	MF0112 – CHIMICA FISICA DEI MATERIALI E CATALISI (FAC) MF0392 – STRUTTURISTICA CHIMICA (FAC) MF0760 – CHIMICA TEORICA E COMPUTAZIONALE (FAC)

SCIENZE CHIMICHE

				S1415 – SPETTROSCOPIE OTTICHE (FAC)
			CHEM-03/A	MF0405 – CHIMICA BIOINORGANICA (FAC) MF0762 – LABORATORIO DI SPETTROSCOPIE BIOMOLECOLARI (FAC) S1188 – ELETTRICITÀ INORGANICA (FAC)
			CHEM-04/A	MF0703 – PROCESSI E SOSTENIBILITÀ NELLA CHIMICA INDUSTRIALE (FAC) MF0704 – PROPRIETÀ DEI POLIMERI (FAC)
			CHEM-05/A	MF0702 – LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (FAC) MF0761 – CHIMICA BIO-ORGANICA E SUPRAMOLECOLARE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	24	12 - 24		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	9 - 12		

Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	33	30 - 35		
			PROFIN_S	S0069 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	33	30 - 35		

Altro

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Altre conoscenze utili per	1	0 - 1		

SCIENZE CHIMICHE

l'inserimento nel mondo del lavoro				
			NN	MF0171 – SICUREZZA NEI LABORATORI (OBB)
Totale Altro	3	2 - 5		

Totale	120	77 - 136		
--------	-----	----------	--	--

ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il giorno mercoledì 4 febbraio 2026 alle ore 14:00, si è tenuta in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative del territorio, della produzione di beni e servizi e delle professioni.

L'incontro è stato avviato alle ore 14:05 dal Direttore del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (di seguito DISIT), il quale ha dato il benvenuto ai partecipanti e introdotto i lavori.

Per le organizzazioni sono stati invitati e hanno partecipato i soggetti indicati nel verbale allegato al link <https://disit.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/consultazioni-organizzazioni-rappresentative-territorio-della-produzione-di-beni-servizi-delle>

Alla convocazione delle PSI partecipano anche i seguenti docenti interni UPO:

- Docente referente Dottorato Chemistry & Biology
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Chimica
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Fisica Applicata
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Informatica
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Biologia
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche
- Professore associato area biologia
- Professore associato area biologia
- Ricercatore area biologica
- Professore ordinario area fisica

E rappresentanti dell'area amministrativa:

- Responsabile Ufficio Didattica Polo Alessandria
- due unità di personale dell'Ufficio Didattica Polo Alessandria

Il Direttore del Dipartimento informa che a gennaio 2025 è stato presentato il nuovo Piano Strategico di Ateneo e il nuovo PIAO (Piano Integrato delle Attività Organizzative) con conseguente approvazione del Piano Strategico di Dipartimento per il triennio 2025/2027, per definire gli obiettivi da raggiungere relativamente ai tre grandi compiti che l'Università ha: la didattica, la ricerca e la terza missione (l'impatto sociale, il trasferimento tecnologico, la divulgazione, ...).

DIDATTICA

Il Direttore ha illustrato i percorsi formativi offerti dal DISIT, che includono:

- Corsi di Laurea Triennale: Chimica (ad Alessandria), Fisica applicata (a Vercelli), Informatica (ad Alessandria e a Vercelli) e Scienze biologiche (ad Alessandria e a Vercelli)
- Corsi di Laurea Magistrale: Biologia (dall'a.a. 2026/2027 solo ad Alessandria), Intelligenza artificiale e innovazione digitale (ad Alessandria e a Vercelli) e Scienze chimiche (ad Alessandria)
- Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l'Università di Torino in Fisica dei sistemi complessi
- Master di I livello in Data management e coordinamento delle sperimentazioni cliniche, tenuto in collaborazione con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Alessandria
- Dottorato in Chemistry and Biology

RICERCA

Gli obiettivi della ricerca sono: continuare il reclutamento di ricercatori di alto profilo scientifico, aumentare i finanziamenti (possibilmente con Network internazionali), potenziare le collaborazioni con gruppi di ricerca altamente qualificati come Syensqo, Bracco, ENI, Wamgroup che sono imprese, leader nel loro settore, che affidano al DISIT progetti di ricerca.

La collaborazione con il DAIRI (Dipartimento Attività Integrate Ricerca e Innovazione, il Dipartimento di ricerca dell'Azienda Ospedaliera Sanitaria) ha visto il Dipartimento DISIT esercitare un ruolo importante nel percorso di riconoscimento dell'IRCCS, ovvero l'acquisizione da parte dell'Ospedale di Alessandria del ruolo di Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Sperimentale.

La produzione scientifica è costante e regolare da parte dei ricercatori del DISIT, in linea con gli anni precedenti, ed è anche una produzione di elevata qualità: il 70-75% di pubblicazioni sono collocate su riviste del primo e del secondo quartile, cioè sono riviste di alto profilo, di eccellenza tra le riviste internazionali per le pubblicazioni scientifiche.

TERZA MISSIONE & IMPATTO SOCIALE

Si sottolinea la valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale: anche quest'anno il DISIT ha

avuto un nuovo brevetto internazionale, oltre a numerose attività in conto terzi e contratti di ricerca, uno spin-off attivo in area informatica e collaborazioni in corso con il DAIRI e l'avvio del Joint Lab con Syensquo.

Al momento il Dipartimento sta lavorando all'attivazione di un Joint Lab sulla fisica del silicio nella sede di Vercelli, in collaborazione con il CNR di Agrate.

Continua inoltre la formazione permanente e didattica aperta rivolte alla formazione con il coinvolgimento di oltre 220 insegnanti.

Le attività di public engagement hanno permesso numerose attività divulgative con le scuole che hanno visto la partecipazione di circa 4000 studenti.

Altri eventi svolti durante l'anno: Notte della ricerca a settembre, Christmas Lecture a dicembre e un'intensa collaborazione anche con il DIGSPES (Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze Politiche e Sociali) per essere presenti nel tessuto locale.

Infine, grazie ai fondi PNRR alcuni privati hanno intrapreso iniziative di ristrutturazione edilizia per costruire residenze universitarie (circa 400 nuovi posti).

Il Direttore invita gli intervenuti a partecipare ai singoli tavoli di lavoro organizzati dai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio per approfondire in modo più ampio i suggerimenti all'offerta formativa del DISIT.

La riunione si conclude alle ore 14.30.

Al termine dell'incontro delle parti sociali con il Direttore di Dipartimento, vengono aperte stanze virtuali per ciascun CdS.

Il CdS triennale in Chimica e il CdS magistrale in Scienze Chimiche condividono la stessa stanza virtuale a cui sono presenti, per le parti sociali:

il Plant manager di Bioindustria LIM SpA;

la recruiting specialist del Consorzio Proplast;

la Direttrice del Dipartimento Territoriale Piemonte Sud-Est (Alessandria- Est) dell'ARPA Piemonte;

il Tecnico di Processo di Acciaierie d'Italia;

e per i CdS:

il Presidente uscente del CdS Triennale;

il Presidente del CdS Magistrale;

la Coordinatrice del dottorato in Chemistry&Biology;

La seduta inizia alle ore 14.40.

Il Presidente uscente del CdS Triennale riassume le caratteristiche della Laurea Triennale, e presenta le statistiche aggiornate su numeri di iscritti e performance del CdS: i numeri degli iscritti si mantengono costanti anche se non alti negli ultimi anni, offerta formativa si conferma di alto livello secondo tutti gli indicatori ANVUR, in particolare quelli relativi alla durata del corso di studio. Il Presidente uscente del CdS Triennale sottolinea in particolare la disponibilità di laboratori ben attrezzati e moderni, e più accessibili (anche per la numerosità non eccessiva degli iscritti) di molti CdS in altri Atenei.

Un punto che si presta al miglioramento riguarda il numero dei tirocini esterni (in aziende o enti pubblici) che potrebbe aumentare: per questo obiettivo si sollecita una collaborazione sempre maggiore con aziende ed enti disponibili, con l'impegno da parte dei CdS a diffondere in maniera efficace le informazioni tra gli studenti.

A seguire, il Presidente del CdS Magistrale riassume le caratteristiche del CdS Magistrale, ricordando la recente ristrutturazione didattica che ha introdotto tre indirizzi e i successivi aggiustamenti sulla base delle prime sperimentazioni. Le statistiche ANVUR premiano il CdSM in quasi tutte le voci, che risultano superiori alle medie di riferimento, tranne che per il numero di iscritti che rimane preoccupantemente basso e per le attività di internazionalizzazione, che risultano però in deciso miglioramento soprattutto per quanto riguarda la mobilità in uscita (programmi Erasmus+ e Free Mover che vengono adottati da numeri crescenti di studenti).

Il Presidente del CdS Magistrale illustra le iniziative intraprese dal CdSM per incrementare le iscrizioni e facilitare i laureati triennali di Chimica Verde e Biotecnologie del nostro Ateneo a proseguire gli studi a Scienze Chimiche.

Infine, la Coordinatrice del dottorato in Chemistry&Biology illustra la scuola di dottorato, che completa la filiera formativa in ambito chimico, ricordando che a un periodo caratterizzato da un'ampia disponibilità di borse grazie ai progetti PNRR sta seguendo una decisa contrazione di questo numero a cui diversi gruppi di ricerca sopperiscono co-finanziando le borse con altri progetti.

Rispondendo a una domanda dei Presidenti di CdS, la recruiting specialist del Consorzio Proplast conferma che, anche aumentando significativamente gli iscritti, il reparto produttivo alessandrino sarebbe in grado di assorbire i laureati triennali e magistrali. In effetti, anche se già adesso diversi laureati in scienze chimiche UPO si spostano in altre province e regioni, la recruiting specialist del Consorzio Proplast sa di aziende alessandrine nel settore materie plastiche che faticano a reperire laureati.

Il Plant manager di Bioindustria nota che, nel settore della chimica farmaceutica, molti neoassunti provengono dall'Università di Genova, mentre si fatica a trovare candidati UPO, benché ci sia un forte turn over. Propone di migliorare l'informazione rivolta agli studenti UPO sulle prospettive occupazionali nel settore, ricordando anche che in questo settore viene offerta una rapida stabilizzazione dei posti di lavoro. Concorde, rispetto alla qualità dei CdS illustrata in precedenza, che i numeri ridotti degli iscritti aiutano a migliorare la didattica e l'esperienza degli studenti in genere.

Il Plant manager di Bioindustria ricorda anche che l'aspetto legislativo-regolatorio, e quello legato alla quality assurance, sono competenze molto richieste nel mondo farmaceutico, ma risultano effettivamente carenti nell'offerta formativa dei CdS chimici in UPO.

La Direttrice di ARPA Piemonte nota che negli ultimi anni i rapporti con UPO si sono diradati, rispetto a una quindicina di anni fa, ma che negli ultimi anni ARPA ha ripreso a ospitare alcuni tesisti triennali (ma soprattutto dal CdS di Scienze Biologiche). Sottolinea l'importanza dell'analisi della qualità, e conferma la disponibilità di ARPA a collaborare, anche se appare difficile impiegare laureati magistrali, poiché le applicazioni proposte sono spesso in ambito sanitario, dove sono richiesti laureati triennali come collaboratori o analisti. La Direttrice di ARPA Piemonte nota che ARPA ha assorbito negli ultimi anni diversi laureati presso l'Università di Torino, che si mostrano disposti a spostarsi verso sedi periferiche, anche se ovviamente questo causa difficoltà, che renderebbero competitivi i laureati locali UPO.

Il Tecnico di Processo di Acciaierie d'Italia conferma la qualità dell'offerta formativa UPO, che ha personalmente sperimentato nel suo recente percorso di laurea nel ruolo di studentessa, e sottolinea l'importanza dei tirocini in azienda per introdurre rapidamente i laureati nel mondo produttivo.

La recruiting specialist del Consorzio Proplast riprende la parola per ricordare l'importanza della valutazione ambientale, citando il caso virtuoso di Chimica Verde, a Vercelli, dove la LCA è materia di uno specifico insegnamento.

Al termine della discussione, la seduta è conclusa alle ore 16.

Le segnalazioni delle PSI sono state discusse nel CCS dell'11/05/2026.

ART. 44 Eventuali altre iniziative

L'Ateneo assicura a tutti gli studenti e le studentesse in transizione di genere la possibilità di attivare una carriera alias (<https://www.uniupo.it/it/infostudenti/documenti-e-attezioni/carriere-alias-studenti-e-studentesse-transizione-di-genere>) che permetta loro di usufruire di un'identità provvisoria che rispecchi il genere d'elezione. L'Ateneo ha adottato il regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere alias per studenti in transizione di genere, per consolidare l'appartenenza alla comunità universitaria e garantire il benessere di chi ne fa parte.

In Ateneo è inoltre attivo un servizio di counseling

(<https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/counseling>), una forma di relazione d'aiuto che ha l'obiettivo di proporre strumenti e metodi per far fronte alle situazioni di crisi. Il servizio si rivolge a tutte le studentesse e gli studenti regolarmente iscritte/i presso l'Ateneo, specializzande e specializzandi, dottorande e dottorandi e alle studentesse e agli studenti in mobilità Erasmus in ingresso e in uscita.