

Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro

Laurea Magistrale interclasse in

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE
Denominazione del corso in inglese	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL INNOVATION
Classe	LM-18 Classe delle lauree magistrali in Informatica LM-91 R Tecniche e metodi per la società digitale
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
Altri Dipartimenti	Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali Dipartimento di Scienze della Salute Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	22/11/2024

Data parere nucleo	11/02/2022
Data parere Comitato reg. Coordinamento	07/01/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	03/03/2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	VERCELLI (VC)
Indirizzo internet	https://disit.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/intelligenza-artificiale-innovazione-digitale-2026-2027
Ulteriori	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale dell'UPO fornisce le competenze necessarie per l'inserimento nell'ambito di numerose professioni richieste ed innovative tra le quali: analista, progettista, responsabile di progetto, e architetto del software, dei dati e della conoscenza per progetti in ambito di Intelligenza Artificiale e Machine Learning;

consulente in ambito metodologico e applicativo per soluzioni di Intelligenza Artificiale, con specializzazione in ambito Bio-Medicale, Economico-Aziendale, o Socio-Giuridico-Politico; ricercatrice/ricercatore in Intelligenza Artificiale con innumerevoli sbocchi occupazionali, quali aziende, enti pubblici, società di consulenza, istituti di ricerca, startup innovative, o come liberi professionisti. Il laureato magistrale acquisisce approfondite competenze nell'ambito delle metodologie dell'Intelligenza Artificiale e Machine Learning e conoscenze interdisciplinari e multidisciplinari riguardo ai principali ambiti applicativi. Inoltre la laurea magistrale fornisce una base adeguata per il proseguimento nell'attività di formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca.

Le competenze sviluppate comprendono in particolare:

progettazione, realizzazione e analisi di sistemi di Intelligenza Artificiale e loro applicazione in ambito Bio-Medicale, Economico-Aziendale, o Socio-Giuridico-Politico

Per ottenere tale obiettivo, il Corso di Laurea propone una offerta formativa unica in Italia, articolandosi su quattro curricula di specializzazione:

Tecnologico-Informatico

Bio-Medicale

Economico-Aziendale

Socio-Politico-Giuridico

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

1. Il presente Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale, di seguito CdSM, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. 270/2004 ne

definisce i contenuti rispetto all'Ordinamento Didattico di riferimento e gli aspetti organizzativi.

2. L'Ordinamento Didattico e l'organizzazione del Corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e dei doveri delle/dei Docenti e delle/degli studentesse/studenti. Contenuti del Regolamento Didattico di Corso 1.

Il Regolamento Didattico, in particolare, determina:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i Crediti Formativi Universitari (di seguito CFU) assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità di verifica della preparazione;
- e) le eventuali attività a scelta della/dello studentessa/studente specificamente previste per il CdSM e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti alle/agli studentesse/studenti e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi delle/degli studentesse/studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica; p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri Corsi di Studio;
- q) le/i docenti del CdSM, con specifica indicazione delle/dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei DD.MM. sulla determinazione delle Classi di Laurea e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del CdSM;
- s) le forme di verifica dei crediti da acquisire e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

3. Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero delle/degli iscritte/i per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e delle/degli studentesse/studenti iscritte/i, ai supporti e servizi a disposizione delle studentesse/degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite alle/agli studentesse/studenti, con modalità chiare e trasparenti.

4. Il Regolamento Didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il Corso è gestito dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCS). Il CCS:

- a) propone al Consiglio di Dipartimento modalità di impiego delle risorse finanziarie da destinare al Corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove didattiche;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione di insegnamenti e di contratti di docenza;
- e) esamina, con il supporto della Commissione Didattica funzionalmente organizzata all'interno del Corso, e approva i piani di studio;
- f) stabilisce i criteri di accesso delle/degli studentesse/studenti al CdLM, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;

g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al corso e modifiche del Regolamento Didattico;

h) esercita tutte le altre attribuzioni che sono ad esso demandate dallo Statuto, dai Regolamenti di Ateneo, dalle norme di Legge e dal Regolamento di Dipartimento.

Il CCS, per ciascun anno accademico, è composto da:

a) tutte le/tutti i docenti afferenti all'Ateneo titolari di insegnamento attivati presso il CdLM, in qualità di membri con diritto di voto; le/i docenti a contratto titolari di insegnamento ufficiale e di didattica integrativa possono partecipare senza diritto di voto al Consiglio di Facoltà e ai Consigli delle altre strutture didattiche. Le/i docenti a contratto non possono partecipare alle deliberazioni relative ai concorsi e alle chiamate dei docenti e ricercatori e alle deliberazioni relative agli incarichi di docenza a contratto. La loro presenza non concorre a formare il numero legale necessario per il quorum costitutivo, poiché non hanno diritto di voto.

b) fino a tre rappresentanti delle/degli studentesse/studenti.

Il CCS è convocato almeno tre volte l'anno o su richiesta di almeno un quarto dei suoi membri.

Le sedute del Consiglio sono valide in presenza del numero legale, costituito dalla maggioranza assoluta delle/degli aventi diritto di voto detratti le/gli assenti giustificate/i; il numero legale non può comunque essere inferiore ad un terzo delle/degli aventi diritto di voto. In caso di mancanza o impedimento della/del Presidente, il Consiglio è convocato dal membro di cui al punto a) che gode della maggiore anzianità di servizio.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza delle/dei presenti. In caso di parità prevale il voto della/del Presidente. Il funzionamento del CCS è regolamentato, per quanto non espressamente previsto, dalle disposizioni del Regolamento di Dipartimento e dalle norme di Ateneo in materia di sedute degli Organi dell'Università svolte in modalità telematica.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

L'innovazione digitale legata all'intelligenza artificiale sta radicalmente cambiando la nostra società, ed in particolare il mondo del lavoro, sia nella sua organizzazione, sia nelle tipologie di figure professionali richieste. Il corso di laurea in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale si propone di raccogliere le sfide legate a questa innovazione, andando a formare laureati magistrali che uniscono competenze generali di tipo informatico (sia su aspetti fondazionali che su aspetti infrastrutturali), forti competenze specifiche nell'ambito dell'intelligenza artificiale, e competenze generali in ambito aziendale ed organizzativo ed in ambito umanistico-giuridico, ed in grado non solo di affrontare la progettazione, la realizzazione e la gestione di sistemi, prodotti e servizi basati sulle più avanzate metodologie di Intelligenza Artificiale, ma anche di operare in gruppi multidisciplinari, e di interpretare e coniugare l'innovazione legata all'Intelligenza Artificiale in ambiti applicativi specifici (es. bio-medicale, economico-aziendale, socio-giuridico).

A tal fine, l'obiettivo principale del CdS è quello di fornire approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e le competenze interdisciplinari e multidisciplinari necessarie ad interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione tecnologica legati all'Intelligenza Artificiale. Questo permetterà ai laureati di questo CdS di saper coniugare gli aspetti di cui sopra in diversi contesti lavorativi quali aziende, amministrazioni, laboratori. Il laureato magistrale in questo CdS sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, l'analisi e la gestione di sistemi complessi di intelligenza artificiale e la loro contestualizzazione in ambiti, differenti a seconda delle varie specializzazioni fornite dai percorsi formativi in cui è articolato il CdS, in cui l'intelligenza artificiale gioca un ruolo sempre più rilevante.

Nella parte iniziale, comune a tutti gli studenti, il CdS andrà a costituire conoscenze ed abilità comuni a tutti i laureati, promuovendo il raggiungimento di una formazione omogenea tramite un'offerta formativa ampia, che permetterà agli studenti di selezionare il percorso più adatto a seconda del loro percorso formativo pregresso.

Tutti gli studenti avranno garantite competenze quali i fondamenti dei sistemi intelligenti e della business intelligence, le basi di dati SQL e NoSQL, differenti metodologie per il supporto alla decisione, il data mining per dati sperimentali, il machine learning e deep learning, le principali metodologie di rappresentazione della conoscenza e ragionamento automatico, basi di architetture computazionali, reti

e sicurezza, di sistemi distribuiti e gestione di big data, l'organizzazione aziendale, il diritto dei dati, l'etica e la filosofia della scienza, la statistica.

La differenziazione al secondo anno permette di prefigurare anche obiettivi formativi specifici, legati alle scelte degli studenti. Infatti, conformemente alle indicazioni ottenute nelle consultazioni con le parti sociali, il secondo anno del CdS presenta quattro percorsi formativi (tecnico-informatico, bio-medicale, economico-aziendale, socio-giuridico-politico), con l'obiettivo di andare a formare le quattro figure professionali descritte in A2.a. A seconda del percorso formativo scelto, le suddette competenze, comuni a tutti i laureati, saranno quindi arricchite con approfondimenti quali ad esempio: la cybersecurity, la valutazione e simulazione di sistemi informatici, l'intelligent information retrieval, la medicina evidence-based, la valutazione di dati epidemiologici e di salute pubblica, l'analisi di dati di biodiversità ambientale, l'analisi di dati molecolari, diagnostici e bioinformatici, il marketing, la fintech, l'organizzazione e strategia aziendale, la ricerca sociale, la giurisprudenza. In particolare, per quanto riguarda gli approfondimenti in ambito Bio-Medicale, Economico-Aziendale, Socio-Giuridico-Politico, verranno considerate quelle tematiche che più sono oggetto dell'innovazione digitale comportata dall'Intelligenza Artificiale, focalizzandosi sulle applicazioni delle metodologie di Intelligenza Artificiale più impattanti in tale contesto, ed utilizzando case studies sviluppati in collaborazione con aziende\enti.

Accanto a tali competenze, tutti i laureati della LM interclasse acquisiranno

- capacità di comprensione ed interpretazione delle innovazioni legate alle nuove metodologie di intelligenza artificiale, sia dal punto di vista metodologico e tecnologico, sia dal punto di vista del loro impatto sui vari contesti applicativi
- forti capacità di applicare le competenze teoriche e metodologiche ai problemi concreti emergenti dai differenti ambiti dell'innovazione digitale legati all'intelligenza artificiale
- capacità di lavoro autonomo, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, e di lavoro in team multi-disciplinari. In particolare, è richiesta la capacità di saper comunicare i contenuti metodologici e tecnologici legati all'intelligenza artificiale a vari livelli di astrazione, anche a interlocutori non esperti in materia.
- forte autonomia di giudizio nell'interpretare, formulare e/o risolvere problemi legati alla introduzione, alla selezione e/o all'implementazione di strumenti di intelligenza artificiale nei vari ambiti lavorativi, orientando e/o guidando le scelte di aziende\enti in tal senso.
- forte capacità di auto-apprendimento, per poter essere in grado di auto-aggiornarsi e seguire le future evoluzioni dell'Intelligenza Artificiale e dei diversi contesti applicativi.

Tali capacità saranno promosse:

associando alla maggioranza dei corsi una componente laboratoriale; ove possibile, tale componente si avvarrà di "use-cases" definiti in collaborazione con aziende\enti coinvolte, e verrà realizzata organizzando gli studenti in gruppi di lavoro

richiedendo agli studenti, come parte del superamento dei corsi, presentazioni orali e/o scritte (di lavori di laboratorio, oppure approfondimenti tematici su aspetti specifici del corso), eventualmente di carattere seminariale, con specifica richiesta di dettagliarle "a due livelli" (per specialisti e per non specialisti)

tramite approfondimenti tematici (svolti dagli studenti individualmente o in gruppi) che verranno inoltre utilizzati per promuovere e sviluppare ulteriormente le capacità di comprensione ed auto-apprendimento degli studenti (ed eventualmente il team working)

mediante lo svolgimento del tirocinio, svolto, di norma, attraverso stage esterni (presso Ditte, Enti pubblici o privati in Convenzione), che metterà gli studenti di fronte a problemi e contesti applicativi pratici mediante lo svolgimento e la fase di valutazione delle tesi di laurea. La tesi costituirà il momento culminante di tutti i percorsi didattici, permettendo un'ulteriore specializzazione nell'ambito del profilo professionale specifico. Le tesi potranno essere svolte anche in collaborazione con aziende o enti esterni e verranno utilizzate inoltre per accrescere ed accertare:

- (i) il livello di autonomia,
- (ii) la capacità di applicare a nuovi contesti specifici le conoscenze ed abilità acquisite,
- (iii) le capacità comunicative (scritte e orali)
- (iv) ove possibile, le capacità di team working degli studenti.

La scelta di definire un unico corso di laurea magistrale interclasse LM18 & LM91 articolato su diversi percorsi rende il progetto formativo proposto unico in Italia, e permette di conciliare da un lato l'esigenza

di interdisciplinarietà e multidisciplinarietà e dall'altro quello di forte specializzazione insite nell'evoluzione digitale legata all'intelligenza artificiale, e va ad indirizzare offerte formative che, considerate in modo indipendente l'una dall'altra, sono state proposte da altre lauree magistrali in Italia ed all'estero, ma con un minor grado di interdisciplinarietà. In particolare,

la definizione di un corso interclasse LM18 & LM91 permette di garantire a livello orizzontale a tutti i laureati una forte identità culturale comune, identificata da competenze sia in ambito informatico e di intelligenza artificiale (minimo 48 CFU) che in ambito aziendale ed organizzativo ed in ambito umanistico-economico-giuridico (minimo 12 CFU).

la definizione di diversi percorsi formativi nel secondo anno permette di andare a specializzare in senso verticale la componente comune in ambiti distinti, di grande rilevanza nell'innovazione digitale in corso l'eventuale scelta di corsi da percorsi diversi permetterà di accentuare la cross-fertilization fra le varie aree di specializzazione, supportando anche la formazione di figure professionali intermedie ("ibride") rispetto alle quattro descritte in A2.a.

Tale ampio spettro di figure professionali risulta una caratteristica peculiare della proposta formativa dell'UPO, e viene incontro alle necessità del mondo del lavoro, che sempre più deve confrontarsi con la necessità di figure professionali da un lato esperte in intelligenza artificiale, e dall'altro dotate di forti e variegate competenze interdisciplinari. Queste considerazioni sono rafforzate dai risultati degli incontri avuti con le parti sociali.

ART. 6 Sbocchi Professionali

Professionista esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni, con specializzazione tecnologico-informatica

6.1 Funzioni

Il professionista esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni con specializzazione tecnologico-informatica è una figura professionale principalmente di tipo tecnico-informatico, ma che grazie al percorso interclasse ha sviluppato competenze generali in ambito aziendale ed organizzativo ed in ambito umanistico-giuridico. La figura unisce ottime conoscenze generali di tipo informatico (sia su aspetti fondazionali che su aspetti infrastrutturali quali l'high-performance computing a la cyber-security), competenze specifiche ed approfondite nell'ambito dell'intelligenza artificiale in generale, e del machine learning e dei sistemi a supporto delle decisioni in particolare, competenze di base in ambito aziendale ed organizzativo ed in ambito umano giuridico.

Si occupa di analisi, progettazione, sviluppo, integrazione e gestione di sistemi informatici particolarmente complessi e innovativi in tutti i contesti di utilizzo dell'intelligenza artificiale. In particolare potrà lavorare alla realizzazione di:

- sistemi per il supporto alla decisione;
- sistemi ed applicazioni per l'analisi dati intelligente, il machine learning e il deep learning;
- sistemi di intelligent information retrieval;
- sistemi di diagnostica e monitoraggio intelligente;
- sistemi di raccomandazione intelligente di prodotti e servizi;
- sistemi di pianificazione automatica;
- sistemi di ottimizzazione risorse.

Gli ambiti in cui potranno trovare applicazione i sistemi di cui sopra saranno principalmente (elenco non esaustivo): Industria, Sanità e Medicina, Affidabilità di sistemi, Cybersecurity, Marketing a Customer Care, Sostenibilità ed ambiente, Smart-cities, Trasporti, E-commerce.

Il ruolo che l'informatico specialista di IA potrà andare a svolgere in un contesto lavorativo sarà quello di:

- analista, progettista, responsabile di progetto, ingegnere e architetto del software e dei dati per progetti in ambito IA;
- specialista della ricerca in intelligenza artificiale;
- specialista della ricerca in machine learning e big data management;
- consulente specialistico in ambito metodologico e applicativo per soluzioni di IA;
- docente formatore su tematiche di IA e sue applicazioni.

6.2 Competenze

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte, allo specialista in intelligenza artificiale è richiesto di utilizzare competenze relative a:

- identificazione, modellizzazione e risoluzione di problemi complessi che richiedono approcci di intelligenza artificiale in diversi ambiti applicativi, anche interdisciplinari;
 - selezione e applicazione delle principali tecniche di rappresentazione e gestione della conoscenza, dei principali formalismi adottabili nel campo della KRR (knowledge representation and reasoning), dei principali e più recenti linguaggi ed ambienti di programmazione, delle principali metodiche di inferenza sui dati e sulla conoscenza rappresentata, delle principali metodiche algoritmiche necessarie per la progettazione e la realizzazione di sistemi di intelligenza artificiale;
 - selezione e applicazione delle principali tecniche di data mining, di machine learning e di deep learning nonché degli ambienti di sviluppo principali in questi ambiti, con particolare attenzione all'utilizzo su infrastrutture software avanzate (big data management e high-performance computing) e sulle basi di dati (SQL e NoSQL);
 - applicazione delle principali tecniche simulative per lo sviluppo di applicazioni di IA in mancanza di soluzioni analitiche;
 - valutazione della complessità computazionale dei problemi e degli approcci risolutivi sviluppati;
 - progettazione, sviluppo e gestione di sistemi di Intelligenza Artificiale in ottica generale di sistema informatico complesso.

La funzione richiede altresì adeguate competenze relative alla capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo nonché competenze di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

6.3 Sbocco

- aziende ed enti pubblici per mansioni ad alto contenuto tecnologico informatico ed innovativo;
- istituti di ricerca pubblici o privati;
- strutture di ricerca e sviluppo in grandi aziende private o in enti pubblici;
- università e scuole;
- società di consulenza;
- consulenti liberi professionisti;
- startup innovative.

Professionista esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni in ambito economico-aziendale

6.4 Funzioni

Lo specialista in Intelligenza Artificiale in ambito economico-aziendale è un esperto di metodiche e tecniche di intelligenza artificiale specializzato nelle applicazioni nell'ambito del marketing, del fintech, ed in grado di elaborare strategie innovative per la gestione dell'impresa, basandosi su dati e conoscenza.

La figura unisce ad ottime conoscenze generali sull'intelligenza artificiale, competenze specifiche nell'ambito del marketing, della

fintech e dell'organizzazione e strategia aziendale.

Si occupa di analisi e risoluzione di problemi negli ambiti sopra indicati tramite l'opportuna selezione ed applicazione delle tecniche e metodologie di IA più adeguate. In particolare potrà lavorare alla progettazione, creazione, selezione ed applicazione di:

- strumenti di marketing automation e strategie di account-based marketing sulla base dell'informazione condivisa attraverso reti e piattaforme digitali
- strumenti di omnichannel customer journey, ottimizzazione del go to market in termini di creazione, gestione e sviluppo della demand generation

- strumenti di machine learning riconducibili a: conjoint analysis, predictive models (parametrici e non-parametrici); sentiment analysis ed association rules.
- modelli automatici di asset allocation
- strumenti per anomaly detection e creazione di early warning systems nell'ambito del risk management, della fraud detection, dell'anti-money laundering e del credit risk analysis
- strumenti per il business plan ed il supporto alle decisioni strategiche di azienda mediante l'elaborazione di analytics per l'elaborazione di indicatori chiave di prestazione (key performance indicator o KPI)

Gli ambiti in cui si troverà ad operare lo specialista economico-aziendale sono (elenco non esaustivo): Organizzazione e strategie aziendali, Marketing, E-commerce, Finanza, Smart cities.

Il ruolo che lo specialista di IA in ambito economico-aziendale potrà andare a svolgere nei vari contesti lavorativi sarà quello di:

- esperto di servizi di fintech e intelligenza artificiale applicata all'economia d'azienda;
- consulente capace di comprendere l'evoluzione nei fabbisogni delle imprese e di offrire soluzioni finanziarie e tecnologiche;
- analista finanziario con expertise tecnologiche che grazie agli strumenti dell'intelligenza artificiale sia in grado di: formulare una valutazione sulle offerte di credito, individuare trend, identificare i rischi e garantire una migliore pianificazione futura; analizzare i comportamenti passati dei clienti ed individuarne i possibili comportamenti futuri; analizzare le serie finanziarie per prevedere l'andamento dei prezzi sia a breve che a lungo termine ed elaborare politiche di gestione del rischio;
- specialista nelle tecnologie di intelligenza artificiale che sia in grado di prendere decisioni automatizzate basate sulla raccolta e analisi dei dati e su ulteriori osservazioni del pubblico o sulle tendenze economiche che possono influire sulle politiche e le strategie di marketing;
- specialista nelle attività di comunicazione rivolte a grandi audience ma con personalizzazione del messaggio, nell'ottimizzazione e nella pianificazione di campagne pubblicitarie digitali, applicazione nelle strategie di pricing dinamiche, utilizzo di algoritmi di speech recognition, personalizzazione delle campagne di direct email marketing in base alle preferenze e ai comportamenti degli utenti;
- consulente di IA presso qualunque tipologia di impresa e di ente di governo, con responsabilità legate all'innovazione digitale in azienda.

6.5 Competenze

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte, allo specialista in intelligenza artificiale in ambito economico-aziendale è richiesto di utilizzare competenze relative a:

- analisi, modellizzazione e risoluzione di problemi complessi che richiedono approcci di intelligenza artificiale nell'ambito economico-aziendale;
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di rappresentazione e gestione della conoscenza, dei principali formalismi adottabili nel campo della KRR (knowledge representation and reasoning), delle principali metodiche di inferenza sui dati e sulla conoscenza rappresentata, delle principali metodiche algoritmiche necessarie per la progettazione e la realizzazione di sistemi di intelligenza artificiale, con particolare riferimento all'ambito economico-aziendale;
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di data mining, di machine learning e di deep learning nonché degli ambienti di sviluppo principali in questi ambiti, con particolare attenzione con particolare riferimento all'ambito economico-aziendale ed all'utilizzo su infrastrutture software avanzate ed alle basi di dati (SQL e NoSQL);
- costruzione di modelli matematico-statistici che possano tradurre i risultati delle analisi dei dati in raccomandazioni attuabili per i manager
- progettazione e selezione di strumenti di analytics per il marketing, l'e-commerce e la customer-care
- progettazione e selezione di strumenti di asset allocation e risk management

6.6 Sbocco

- aziende private, pubbliche e partecipate;

- istituti di ricerca pubblici o privati;
- banche e assicurazioni;
- strutture di ricerca e sviluppo in grandi aziende private o in enti pubblici;
- università e scuole;
- società di consulenza finanziaria;
- società di consulenza aziendale;
- società dedite a studi di mercato;
- consulenti liberi professionisti;
- startup innovative.

Professionista esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni in ambito bio-medicale

6.7 Funzioni

Il professionista esperto in IA con specializzazione in ambito bio-medicale è una figura professionale che alle competenze sulle metodiche e tecniche di intelligenza artificiale, e a competenze generali in ambito aziendale ed organizzativo ed in ambito umano-giuridico affianca una preparazione di base e applicativa in campo bio-medicale, dove il ricorso all'intelligenza artificiale è fondamentale per superare i limiti della medicina evidence-based e fornire soluzioni operative per affrontare la complessità dei sistemi biologici per quanto concerne i dati epidemiologici e di salute pubblica, i dati molecolari nel loro insieme, diagnostici e bioinformatici. E' inoltre in grado di applicare approcci di IA nell'ambito dell'analisi delle relazioni tra uomo e biodiversità ambientale, dove viene valutata la complessità delle interazioni tra organismi autotrofi ed eterotrofi e l'influenza dell'antropizzazione. L'esperto formato in questo corso di studi sarà in grado di comprendere ed applicare le più recenti metodologie di IA, al fine di consentire la scelta dello strumento più adeguato alla specifica esigenza, analisi o decisione clinica che debba essere soddisfatta.

Le funzioni principali del nuovo esperto sono:

- analisi, modellizzazione e risoluzione di problemi complessi che richiedono approcci di intelligenza artificiale nell'ambito bio-medicale;
- progettazione e sviluppo di sistemi per elaborazione di dati medici e biologici di supporto alla decisione clinica
- definizione di progetti per analisi e interpretazione di dati omici e genetici
- gestione e interpretazione di dati di imaging diagnostico
- definizione di progetti per analisi e interpretazione di dati di biodiversità ambientale
- sviluppo di modelli epidemiologici
- progettazione di software biomedico complesso orientato all'innovazione tecnologica e scientifica a fini diagnostici, prognostici e terapeutici
- progettazione di sistemi e di interfacce visuali per la bioinformatica
- supporto alle attività organizzative, cliniche e scientifiche in ambito ospedaliero, presso laboratori di ricerca e aziende operanti nel settore biomedicale

In relazione allo specifico ambito professionale, l'esperto sarà chiamato a svolgere tutte o soltanto alcune delle funzioni sopra elencate.

Il ruolo che il laureato esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni in ambito bio-medicale potrà svolgere in un contesto lavorativo sarà quello di:

- responsabile dell'innovazione digitale in enti pubblici e privati legati alla sanità, all'ambiente e alla ricerca medica e ambientale (aziende ospedaliere, enti di ricerca, hub diagnostici);
- consulente nel supporto alla decisione clinica;
 - esperto in data protection e data protection officer nel contesto biomedico;
- gestore di biobanche di futura generazione (campione biologico abbinato a dati clinici e dati omici);
- consulente nell'ambito della sanità pubblica in tema di prevenzione e gestione

delle politiche sanitarie;

- data scientist nella gestione di clinical trials;
- consulente di aziende per la gestione dati di bio-monitoraggio e bio-risanamento;
- partner di start up innovative;
- consulente nella medicina di precisione.

6.8 Competenze

Per lo svolgimento delle funzioni sopra-descritte, allo specialista è richiesto di utilizzare competenze relative a

- analisi, modellizzazione e risoluzione di problemi complessi che richiedono approcci di intelligenza artificiale nell'ambito bio-medicale;
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di rappresentazione e gestione della conoscenza, dei principali formalismi adottabili nel campo della KRR (knowledge representation and reasoning), delle principali metodiche di inferenza sui dati e sulla conoscenza rappresentata, delle principali metodiche algoritmiche necessarie per la progettazione e la realizzazione di sistemi di intelligenza artificiale, con particolare riferimento all'ambito bio-medicale;
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di data mining, di machine learning e di deep learning nonché degli ambienti di sviluppo principali e utilizzo su infrastrutture software avanzate e basi di dati (SQL e NoSQL), con particolare riferimento all'ambito biomedicale;
- conoscenza e comprensione dell'incidenza ed evoluzione delle malattie;
- temi di medicina di precisione, di prevenzione, di equità all'accesso alla salute, di qualità della vita;
- applicazioni delle tecnologie omiche (genomica, trascrittomica, proteomica, metabolomica, citomica e metagenomica);
- studi di "genome-wide association" in ambito clinico e ambientale;
- trials clinici di futura generazione;
- analisi automatica di immagini mediche e supporto computazionale alla diagnosi;
- nuovi metodi di monitoraggio e protezione della biodiversità, di monitoraggio dei parametri ambientali e di prevenzione della loro alterazione;
- supporto alle decisioni sia in ambito medicale sia in ambito ambientale, sottolineando come uomo e ambiente siano altamente integrati e siano pertanto necessarie competenze globali.

6.9 Sbocco

- aziende private, pubbliche e partecipate;
- startup innovative;
- insegnamento universitario e scolastico;
- società di consulenza;
- enti/aziende informatiche operanti negli ambiti della produzione di software e hardware per applicazioni bioinformatiche o medico-cliniche;
- enti di ricerca - pubblici e privati – operanti nell'ambito della medicina di precisione;
- servizi omici e sanitari, nella libera professione e nei settori del pubblico impiego;
- in ambito bioinformatico, presso laboratori di ricerca, o nella libera professione;
- in ambito medico a supporto di attività cliniche e scientifiche di singole divisioni ospedaliere;
- libera professione;
- organizzazioni di politica sanitaria e ambientale.
-

Professionista esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni in ambito socio-giuridico-politico

6.10 Funzioni

Il professionista esperto in IA ed applicazioni in ambito socio-giuridico-politico e giuridico è una figura professionale che ha acquisito competenze sulle metodiche e tecniche di intelligenza artificiale, ed un substrato culturale che spazia nel contesto socio-politologico e giuridico. Specificamente, tale substrato è costituito da conoscenze relative alle dinamiche dell'interazione e dell'organizzazione sociale. Anche in tali ambiti, infatti, il ricorso a

soluzioni di IA sta producendo degli effetti di medio e lungo periodo, che necessitano di essere studiati, compresi e regolamentati per garantire il rispetto di alcuni capisaldi dell'ordinamento giuridico, delle istituzioni politiche e del vivere associato. Di conseguenza, l'esperto sarà in grado di comprendere le caratteristiche delle più recenti metodologie di IA, al fine di consentire la scelta dello strumento più adeguato alla specifica esigenza che deve essere soddisfatta nel contesto professionale di riferimento: in particolare, il problema dei bias impliciti negli algoritmi predittivi ha impatti differenziati nei diversi settori della realtà sociale e l'esperto è in grado di effettuare scelte consapevoli, rispetto a tale rischio.

Le funzioni principali del nuovo esperto, quindi, sono:

- analisi del contesto di riferimento, con individuazione delle particolari problematiche e criticità
- determinazione di obiettivi e di specifiche generali delle soluzioni di IA
- partecipazione alla progettazione del software e del suo ciclo di vita
- scelta del prodotto più adeguato al soddisfacimento delle esigenze proprie dell'organizzazione o della struttura in cui opera.

In relazione al ruolo professionale assunto dal singolo esperto, questi sarà chiamato a svolgere tutte o soltanto alcune delle funzioni sopra elencate.

Il ruolo che il laureato esperto in intelligenza artificiale ed applicazioni in ambito socio-politico-giuridico potrà andare a svolgere in un contesto lavorativo sarà quello di:

- responsabile dell'innovazione digitale in enti e amministrazioni pubbliche e private;
- esperto in analisi di dati per la ricerca sociale mediante IA;
- esperto in cybersecurity;
- esperto in data protection e data protection officer;
- consulente giuridico sulla normativa legata ai sistemi autonomi e intelligenti
- consulente giuridico/politico/sociale sulla normativa legata all'etica dei dati
- esperto di IA per politiche pubbliche (public decision making)
- consulente sull'impatto sociale e politico dei sistemi di IA

Inoltre, lo studente che provenga dalla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza, potrà coniugare le funzioni e i ruoli sopra descritti con le professioni legali cui la LM01 dà tradizionalmente accesso. Tali figure potranno ricoprire un ruolo fondamentale nella transizione di tali professioni verso l'orizzonte di pieno sfruttamento delle potenzialità offerte dalla IA anche al settore della giustizia.

I principali - ma non esclusivi - ambiti operativi del nuovo esperto di IA sono:

- comunicazione politica e istituzionale;
- determinazione delle politiche pubbliche e sociali;
- organizzazione delle politiche tributarie;
- selezione del personale in contesti pubblici o privati;
- accesso al credito e determinazione delle condizioni assicurative;
- data management e retention;
- prevenzione del reato e indagini;
- decisione giudiziaria.

6.11 Competenze

Nei suddetti ambiti, gli esperti in Intelligenza Artificiale specializzati nelle applicazioni in ambito socio-giuridico-politico declineranno competenze specifiche di:

- analisi, modellizzazione e risoluzione di problemi complessi che richiedono approcci di intelligenza artificiale nell'ambito socio-politico-giuridico;
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di rappresentazione e gestione della conoscenza, dei principali formalismi adottabili nel campo della KRR (knowledge representation and reasoning), delle principali metodiche di inferenza sui dati e sulla conoscenza rappresentata, delle principali metodiche algoritmiche necessarie per la progettazione e la realizzazione di sistemi di intelligenza artificiale
- selezione ed applicazione delle principali tecniche di data mining, di machine learning e di

deep learning nonché degli ambienti di sviluppo principali ed all'utilizzo su infrastrutture software avanzate ed alle basi di dati (SQL e NoSQL);

- acquisizione, conservazione, divulgazione di dati personali e non, in base alla disciplina normativa europea e nazionale;

- inquadramento normativo e istituzionale dei contesti nei quali il professionista opera.

6.12 Sbocco

- livelli dirigenziali e intermedi della Pubblica amministrazione;
- aziende private, pubbliche e partecipate;
- organizzazioni internazionali (Nazioni Unite, Consiglio d'Europa, ecc.)
- istituzioni internazionali, quali le varie agenzie dell'Unione Europea;
- insegnamento universitario e scolastico
- società di consulenza
- liberi professionisti
- Data Protection Officer
- Istituti di ricerca sociale
- Organizzazioni politiche e sindacali
- ONG

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.4	Analisti e progettisti di software	2.1.1.4.1	Analisti e progettisti di software
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.4	Analisti e progettisti di software	2.1.1.4.2	Analisti di sistema
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.4	Analisti e progettisti di software	2.1.1.4.3	Analisti e progettisti di applicazioni web
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.5	Progettisti e amministratori di sistemi	2.1.1.5.2	Analisti e progettisti di basi dati
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.5	Progettisti e amministratori di sistemi	2.1.1.5.3	Amministratori di sistemi

Classe		INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE		Unità Professionale	
		Categoria			
2.1.1	Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	2.1.1.5	Progettisti e amministratori di sistemi	2.1.1.5.4	Specialisti in sicurezza informatica
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione, fisiche, chimiche, della terra	2.6.2.1.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione

ART. 7 Ambito occupazionale

L'obiettivo primario del Corso di Laurea magistrale è quello di intercettare la forte domanda, a livello sia locale che nazionale ed internazionale, di uno spettro di figure professionali legate all'Intelligenza Artificiale, e dotate di competenze interdisciplinari e trasversali che le mettano in grado di coniugare l'IA in ambiti applicativi specifici.

In particolare, il corso di studi si focalizza su quattro principali tipologie di figure di professionali:

I. Professionista esperta/o in intelligenza artificiale ed applicazioni, con specializzazione tecnologico-informatica

II. Professionista esperta/o in intelligenza artificiale ed applicazioni, con specializzazione in ambito biomedicale

III. Professionista esperta/o in intelligenza artificiale ed applicazioni, con specializzazione in ambito economico-aziendale

IV. Professionista esperta/o in intelligenza artificiale ed applicazioni, con specializzazione in ambito socio-giuridico-politico

Inoltre, grazie alla "cross-fertilization" fra i vari percorsi formativi, il corso supporta anche la formazione di figure professionali "ibride" rispetto a quelle sopra menzionate.

Ruoli ed ambiti occupazionali

I principali ruoli che le/i laureate/i magistrali in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale potranno svolgere, anche in funzione del percorso formativo e della specializzazione scelta, saranno:

- analista, progettista, responsabile di progetto, ingegnere e architetto del software e dei dati per progetti in ambito IA;
- consulente specialistica/o in ambito metodologico e applicativo per soluzioni di IA;
- docente formatore su tematiche di IA e sue applicazioni;
- esperta/o di servizi di fintech e intelligenza artificiale applicata all'economia d'azienda;
- esperta/o di servizi di marketing e intelligenza artificiale applicata;
- consulente di IA presso qualunque tipologia di impresa e di ente di governo, con responsabilità legate all'innovazione digitale in azienda;
- responsabile dell'innovazione digitale in enti pubblici e privati;
- consulente nel supporto alla decisione clinica;
- esperta/o in data protection e data protection officer;
- data scientist nella gestione di clinical trials;
- partner di start up innovative;
- consulente nella medicina di precisione;
- esperta/o in analisi di dati per la ricerca sociale mediante IA;
- consulente giuridica/o sulla normativa legata ai sistemi autonomi e intelligenti e sulla normativa legata all'etica dei dati;
- consulente sull'impatto sociale e politico dei sistemi di IA (public decision making). Relativamente agli

sbocchi possibili, la/il laureata/o potrà svolgere le proprie mansioni presso:

- aziende ed enti pubblici per mansioni ad alto contenuto tecnologico informatico ed innovativo;
- istituti di ricerca pubblici o privati;
- strutture di ricerca e sviluppo in grandi aziende private o in enti pubblici;
- università e scuole;
- società di consulenza;
- consulenti liberi professionisti;
- startup innovative;
- banche e assicurazioni;
- enti/aziende informatiche operanti negli ambiti della produzione di software e hardware per applicazioni bioinformatiche o medico-cliniche;
- enti di ricerca - pubblici e privati – operanti nell’ambito della medicina di precisione;
- servizi omici e sanitari, nella libera professione e nei settori del pubblico impiego;
- in ambito bioinformatico, presso laboratori di ricerca, o nella libera professione;
- in ambito medico a supporto di attività cliniche e scientifiche di singole divisioni ospedaliere;
- organizzazioni di politica sanitaria e ambientale;
- organizzazioni internazionali (Nazioni Unite, Consiglio d’Europa, ecc.);
- Data Protection Officer;
- istituti di ricerca sociale;
- organizzazioni politiche e sindacali.

ART. 8 Conoscenze richieste per l’accesso

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale è subordinata al possesso del titolo di laurea triennale, o al possesso di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo.

I suddetti laureati dovranno soddisfare determinati requisiti curriculari, specificati nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale. In particolare, dovranno aver maturato almeno 12 CFU in ambito informatico (S.S.D INF/01 o ING-INF/05), 6 CFU in ambito matematico (S.S.D. MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, SECS-S06) e 6 CFU in ambito statistico (S.S.D. MAT/06, SECS-S/01). L'ammissione al corso di laurea magistrale è in ogni caso subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, all'accertamento dell'adeguata preparazione personale che verrà effettuata attraverso l'analisi del curriculum al quale potrà seguire un colloquio secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di corso di studio e rese note tramite pubblicazione sul portale di Ateneo. Sarà inoltre verificata la buona padronanza dell'inglese tecnico (almeno di livello B1).

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il CdSM è ad accesso libero, cioè non prevede limitazioni al numero di immatricolate/i.

ART. 10 Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale è in ogni caso subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, all'accertamento dell'adeguata preparazione personale che verrà effettuata attraverso l'analisi del curriculum al quale potrà seguire un colloquio secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di corso di studio e rese note tramite pubblicazione sul portale di Ateneo.

Per le/gli studentesse/studenti che non avessero conseguito (in parte od in toto) le competenze informatiche e/o matematico-statistiche nell’ambito del loro corso di studi pregresso, sono stati istituiti due “Academic Certificate”, uno in ambito matematico statistico (due corsi da 6 CFU l’uno) ed uno in ambito informatico (due corsi da 6 CFU l’uno) erogati durante l’estate. Tali “Academic Certificate”, una volta superati, permetteranno il conseguimento dei suddetti prerequisiti formativi entro l’inizio delle iscrizioni.

Naturalmente, le/gli studentesse/studenti dovranno sostenere, nel caso, solo quei corsi degli “Academic Certificate” necessari ad aggiungere le competenze loro mancanti (dato il loro curriculum formativo pregresso).

A decorrere dall’anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione delle studentesse e degli studenti a due corsi di studio, fatti salvi i corsi della medesima classe (LM-18 e LM-91). Le

studentesse e gli studenti che desiderino avvalersi di questa possibilità possono rivolgersi alla Segreteria Studenti di competenza per maggiori indicazioni in merito.

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno della/dello studentessa/studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). Di norma ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo.

Per i CFU corrispondenti a ciascun insegnamento, le 25 ore di impegno sono così divise:

- a) 8 ore di lezione o di laboratorio/esercitazioni;
- b) 17 ore di studio autonomo.

I CFU corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dalla/dallo studentessa/studente con il superamento del relativo esame e/o giudizio di idoneità.

ART.

12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il numero massimo di CFU riconosciuti per attività professionale o extra universitaria eventualmente su convenzione è di 12.

Per quanto concerne il riconoscimento di crediti "sovrannumerari" a fronte di attività svolte e coerenti col proprio percorso di studi durante la carriera universitaria, vi si ricomprendono quelle definite come *Esperienze Formative Individuali* (EFI) quali, ad esempio:

- partecipazione a convegni/cicli di seminari o orientamento in ingresso, in itinere, in uscita, sia come parte attiva (organizzazione) sia passiva inerenti al proprio percorso di studi (previa certificazione, con riconoscimento di CFU variabile in base all'attività svolta, la rilevanza del ruolo e la durata);
- attività come workshop, call for ideas, competition e lavori estivi (non curriculari, ma su libera iniziativa) inerenti al corso di studi dello studente (previa certificazione, con riconoscimento di un'attribuzione di massimo 2 CFU in base all'attività e la durata);
- Attività di terza missione (UPO Junior, Notte della Ricerca, attività con le scuole di grado inferiore) come staff non retribuito (ogni 4 ore 1 CFU);
- Attività, corsi, seminari di *soft skills* (previa certificazione, con riconoscimento di un'attribuzione di 1 CFU).

Le richieste di accreditamento di attività EFI devono contenere l'indicazione dell'attività proposta con gli eventuali dettagli organizzativi e il numero di ore complessive previste. Le proposte sono avanzate alla Commissione Didattica e sottoposte alla discussione e all'approvazione del Consiglio di Corso nella prima seduta utile.

Lo svolgimento delle EFI non può ricadere nelle attività formalizzate in altro modo o maniera con l'Ateneo (tutoraggio, assistenza, servizio civile, P.I.M. e S.O.S.T.A.).

Ai fini della prova finale, le attività EFI riconosciute dalla Commissione Didattica rientrano nel computo dei crediti sovrannumerari e possono dare luogo ad un punteggio aggiuntivo massimo di 1 punto una volta raggiunto il tetto di 6 CFU.

ART. 13 Piano degli studi

Percorso di Studio: Economico-Aziendale (A015) 1° Anno (anno Accademico 2026/2027)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO

BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	GIUR-05/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	PHIL-02/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	PHIL-02/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	ECON-06/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	STAT-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	STAT-01/A	NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-18	D	A scelta dello studente	NN	NO
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-91 R	D	A scelta dello studente	NN	NO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING (MF0633)	20	LM-18	C	Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 1 (MF0634) STAT-01/A	5				STAT-01/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 2 (MF0636) ECON-07/A	5				ECON-07/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 1 (MF0634) STAT-01/A	5				STAT-01/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 2 (MF0636)	5				ECON-07/A	

ECON-07/A INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE						
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA (MF0640)	20	LM-18	C	Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 1 (MF0641) STAT-04/A	5				STAT-04/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 1 (MF0641) STAT-04/A	5				STAT-04/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 2 (MF0642) ECON-06/A	5				ECON-06/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 2 (MF0642) ECON-06/A	5				ECON-06/A	
INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE (MF0637)	20	LM-18	C	Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 1 (MF0638) STAT-04/A	5				STAT-04/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 2 (MF0639) ECON-09/B	5				ECON-09/B	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 1 (MF0638) STAT-04/A	5				STAT-04/A	
Modulo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 2 (MF0639) ECON-09/B	5				ECON-09/B	
PROVA FINALE (MF0667)	12	LM-18	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PROVA FINALE (MF0667)	12	LM-91 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-18	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-91 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-18	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-91 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

Percorso di Studio: Socio-Giuridico-Politico (A016)
1° Anno (anno Accademico 2026/2027)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO

BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	GIUR-05/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	PHIL-02/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	PHIL-02/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	ECON-06/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	STAT-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	STAT-01/A	NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
DEMOCRAZIA DIGITALE (MF0643)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-03/A	Si
DEMOCRAZIA DIGITALE (MF0643)	9	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-03/A	Si
GIUSTIZIA DIGITALE (MF0645)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-17/A	Si
GIUSTIZIA DIGITALE (MF0645)	9	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-17/A	Si
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-18	D	A scelta dello studente	NN	NO
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-91 R	D	A scelta dello studente	NN	NO
PROVA FINALE (MF0658)	15	LM-18	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PROVA FINALE (MF0658)	15	LM-91 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SOCIOLOGIA DIGITALE (MF0644)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A	Si

SOCIOLOGIA DIGITALE (MF0644)	9	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LM-91 R	INNOVAZIONE DIGITALE C	Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A	Si
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-18	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-91 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-18	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-91 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

Percorso di Studio: Tecnologico-Informatico (A013)
1° Anno (anno Accademico 2026/2027)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	GIUR-05/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	PHIL-02/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	PHIL-02/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	ECON-06/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	STAT-01/A	NO

STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE 6 LM-91 R B	Formazione economica, statistica e aziendale	STAT-01/A	NO
------------------------------------	--	--	-----------	----

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ (MF0655)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ (MF0655)	6	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
CYBERSECURITY E INFORMATICA FORENSE (MF0654)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
CYBERSECURITY E INFORMATICA FORENSE (MF0654)	9	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-18	D	A scelta dello studente	NN	NO
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-91 R	D	A scelta dello studente	NN	NO
PROVA FINALE (MF0657)	18	LM-18	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PROVA FINALE (MF0657)	18	LM-91 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SCIENZA DELLE RETI E INFORMATION RETRIEVAL (MF0744)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
SCIENZA DELLE RETI E INFORMATION RETRIEVAL (MF0744)	6	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
SUPPORTO ALLA DECISIONE CLINICA E BIOINFORMATICA (MF0646)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
SUPPORTO ALLA DECISIONE CLINICA E BIOINFORMATICA (MF0646)	9	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-18	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
TIROCINIO (MF0668)	3	LM-91 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-18	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)	3	LM-91 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI E SIMULAZIONE (MF0647)	9	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO
VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI E SIMULAZIONE (MF0647)	9	LM-91 R	C	Attività formative affini o integrative	INFO-01/A	NO

Percorso di Studio: Bio-Medicale (A014)

1° Anno (anno Accademico 2026/2027)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (MF0616)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (MF0614)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (MF0609)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO

DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (MF0613)	12	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LM-91 R	B	INNOVAZIONE DIGITALE Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A	NO
DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (MF0612)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	GIUR-05/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	PHIL-02/A	NO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (MF0650)	6	LM-91 R	B	Formazione giuridico-sociale	PHIL-02/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (MF0652)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	Si
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (MF0610)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	Si
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (MF0653)	9	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	ECON-06/A	NO
SISTEMA IMPRESA (MF0611)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-18	B	Discipline Informatiche	INFO-01/A	NO
SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (MF0651)	12	LM-91 R	B	Formazione informatica e tecnologica	INFO-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-18	C	Attività formative affini o integrative	STAT-01/A	NO
STATISTICA COMPUTAZIONALE (MF0649)	6	LM-91 R	B	Formazione economica, statistica e aziendale	STAT-01/A	NO

2° Anno (anno Accademico 2027/2028)

Attività Formativa:	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628)	18	LM-18	C	Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: APPLICAZIONI PER LA BIODIVERSITÀ (MF0629) BIOS-03/A	3				BIOS-03/A	
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: RETI METABOLICHE (MF0631) BIOS-07/A	3				BIOS-07/A	
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: APPLICAZIONI PER LA BIODIVERSITÀ (MF0629) BIOS-03/A	3				BIOS-03/A	
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: MODELLI MICROBIOLOGICI E GENETICI (MF0632) BIOS-15/A	3				BIOS-15/A	
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: MODELLI MICROBIOLOGICI E GENETICI (MF0632) BIOS-15/A	3				BIOS-15/A	
Modulo: BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: RETI METABOLICHE (MF0631) BIOS-07/A	3				BIOS-07/A	
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-18	D	A scelta dello studente	NN	NO
INSEGNAMENTI A LIBERA SCELTA (MF0434)	12	LM-91 R	D	A scelta dello studente	NN	NO

METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617)	18	LM-18	C	Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: BIOSTATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA (MF0619) MEDS-24/A	3				MEDS-24/A	
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: EVIDENCE BASED MEDICINE E ANALISI DELLE DECISIONI CLINICHE (MF0620) MEDS-24/B	3				MEDS-24/B	
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: BIOSTATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA (MF0619) MEDS-24/A	3				MEDS-24/A	
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: SCIENZE OMICHE MOLECOLARI (MF0621) MEDS-01/A	3				MEDS-01/A	
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: SCIENZE OMICHE MOLECOLARI (MF0621) MEDS-01/A	3				MEDS-01/A	
Modulo: METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: EVIDENCE BASED MEDICINE E ANALISI DELLE DECISIONI CLINICHE (MF0620) MEDS-24/B	3				MEDS-24/B	
MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623)	24	LM-18	C	Attività formative affini o integrative		Si
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA STRUTTURALE E MODELLISTICA MOLECOLARE (MF0624) BIOS-08/A	3				BIOS-08/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: CITOMICA (MF0625) MEDS-02/A	3				MEDS-02/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA DELLE RETI NEURALI (MF0627) BIOS-06/A	3				BIOS-06/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA DELLE RETI NEURALI (MF0627) BIOS-06/A	3				BIOS-06/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: CITOMICA (MF0625) MEDS-02/A	3				MEDS-02/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA STRUTTURALE E MODELLISTICA MOLECOLARE (MF0624) BIOS-08/A	3				BIOS-08/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: RADIOMICA (MF0626) MEDS-22/A	3				MEDS-22/A	
Modulo: MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: RADIOMICA (MF0626) MEDS-22/A	3				MEDS-22/A	
PROVA FINALE (MF0667)	12	LM-18	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PROVA FINALE (MF0667)	12	LM-91 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si

TIROCINIO (MF0668)	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE	3	LM-18	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
TIROCINIO (MF0668)		3	LM-91 R	F	Tirocini formativi e di orientamento Annuale	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)		3	LM-18	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (MF0229)		3	LM-91 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il CdS prevede modalità di iscrizione secondo un regime di studio convenzionale a tempo parziale, cui corrispondono i piani di studio consigliati. Il piano di studi a tempo parziale consiste in una mera distribuzione degli insegnamenti presenti nel piano di studi standard a tempo pieno su un numero maggiore di anni, al quale vanno riferite le frequenze. In caso di disattivazione del Corso o di mancata offerta di un identico insegnamento, l'avente diritto sarà messo in condizioni di sostenere il relativo esame rispetto alla didattica già erogata per gli iscritti a tempo pieno. Nel caso di piani di studio part-time su 3 anni o su 4 anni è raccomandata la segnalazione alla Commissione Didattica di quali insegnamenti si intenda effettivamente frequentare per gestire al meglio la definizione degli orari delle lezioni, eventualmente rimodulando la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso, fermo restando il rispetto delle propedeuticità.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Alle carriere delle/degli studentesse/studenti viene via via associato un piano di studi standard. La gestione del piano degli studi a livello di inserimento di esami opzionali avverrà online all'interno delle finestre temporali deliberate dal Consiglio di Dipartimento. Il piano di studi delle/degli studentesse/studenti che abbiano optato per un regime di studio a tempo parziale verrà inserito automaticamente dalla Segreteria Studenti e sarà gestito come piano individuale e potrà essere variato di norma in un anno di iscrizione regolare al CdS.

Allo stesso modo sarà gestito come piano individuale il piano di studi che preveda la sostituzione di materie afferenti alle attività formative caratterizzanti, affini e integrative e a scelta libera della/dello studentessa/studente presenti nel piano standard proposto e conforme al quadro degli insegnamenti e delle attività formative in armonia con l'Ordinamento Didattico di riferimento.

In ogni caso, le motivazioni di presentazione di un piano di studi individuale devono essere preventivamente espone alla Commissione Didattica del CdS e, solo a seguito di accoglimento delle stesse, sarà possibile espletare le relative pratiche amministrative.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

Il CdS si svolgerà, di norma, in modo convenzionale con l'uso di lezioni frontali, di esercitazioni in aula o in laboratorio individuali o di gruppo e di attività seminariali. Il CCS può deliberare la possibilità di integrare le forme didattiche convenzionali con visite esterne guidate o progetti individuali supportati da tutor. Per ampliare, rendere più flessibile e qualificare l'offerta didattica, gli insegnamenti potranno sfruttare le opportunità offerte da strumenti didattici all'avanguardia (es. e-learning, streaming dei corsi, didattica blended, materiale online multimediale).

L'attività didattica di ogni anno accademico è suddivisa in due periodi o semestri: ottobre/gennaio e marzo/giugno.

Per ogni prova di valutazione del profitto relativa alle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e a scelta, ove attivate dal Dipartimento, sono previste tre sessioni:

- estiva (giugno/luglio);
- autunnale (settembre/dicembre);
- anticipata/straordinaria (gennaio/aprile).

All'interno di ciascuna sessione è previsto un numero di appelli almeno tale da ottemperare a quanto previsto in materia dal Regolamento Didattico di Ateneo. La definizione di ciascun appello, per quanto più possibile, non dovrà intralciare con lo svolgimento delle lezioni.

Non sono previste propedeuticità.

È consentito alle/agli studentesse/studenti di anticipare esami previsti dal proprio piano di studi nel rispetto però dell'attivazione del relativo insegnamento e soddisfatte le propedeuticità. La richiesta di anticipo degli esami dovrà essere formalizzata dalla/dallo studentessa/studente alla Commissione Didattica eventualmente anche per e-mail. L'esito della pronuncia dovrà essere comunicato alla Segreteria Studenti a cura della stessa Commissione Didattica.

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Per il CdSM non vi sono obblighi di frequenza.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del CCS, potrà approvare l'erogazione a distanza di parte dell'offerta didattica (fino ad un terzo): il syllabus di ciascun insegnamento riporterà le modalità di erogazione.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Il Corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

LM18

attività formative caratterizzanti, per crediti 48;
attività formative affini o integrative, per crediti compresi tra 36 e 42
attività formative a scelta dello studente, per un valore di 12 crediti,
attività formative relative alla preparazione della prova finale, per crediti compresi tra 12 e 18
ulteriori attività formative: ulteriori conoscenze linguistiche per 3 crediti
ulteriori attività formative: tirocinio per 3 crediti

LM91

attività formative caratterizzanti, per crediti 60;
attività formative affini o integrative, per crediti compresi tra 24 e 30
attività formative a scelta dello studente, per un valore di 12 crediti,
attività formative relative alla preparazione della prova finale, per crediti compresi tra 12 e 18
ulteriori attività formative: ulteriori conoscenze linguistiche per 3 crediti ulteriori attività formative: tirocinio per 3 crediti.

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività a scelta della/dello studentessa/studente sono ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo al fine di consentire alle/agli studentesse/studenti l'acquisizione delle migliori competenze integranti il curriculum universitario, nel rispetto di quanto previsto ex D.M. del 26 luglio 2007 numero 386. Per ogni curriculum, la Commissione Didattica può inoltre stabilire anno per anno un elenco di corsi che sono ritenuti automaticamente coerenti con il piano di studi, attivati come opzionali.

L'individuazione degli insegnamenti a scelta libera da parte della/dello studentessa/studente avverrà online all'interno delle finestre temporali deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

Le attività a scelta proposte dalla/dallo studentessa/studente e non rientranti fra quelle individuate per il Corso di Studio vengono inserite dalla/dallo studentessa/studente sul piano online anno per anno e vagliate dalla Commissione Didattica del Corso di Studio, la quale valuta l'adeguatezza delle motivazioni ed effettua il controllo di coerenza rispetto al progetto formativo e rispetto alle propedeuticità. In caso di riscontro negativo, l'insegnamento non verrà inserito nella carriera della/dello studentessa/studente.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

In considerazione delle particolari caratteristiche del CdS, si ritiene indispensabile la conoscenza dell'inglese. Per la verifica di conoscenza della lingua straniera (inglese), le/agli studentesse/studenti che non abbiano superato un test riconosciuto internazionalmente di livello pari almeno a B2, C1, C2,

dovranno maturare i relativi crediti attraverso il sostenimento di un esame o secondo altra forma deliberata dagli Organi Accademici. Il titolo che attesti competenze linguistiche di livello non inferiore al B2 deve essere ritenuto idoneo dalla Commissione Didattica. Tale certificazione, considerata il termine di scadenza della stessa, andrà prodotta alla Segreteria Studenti.

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Sono possibili ulteriori attività formative.

ART. 23 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti, Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e alle giornate informative per le studentesse e gli studenti.

Per il Corso di Studio l'orientamento in ingresso è curato dal/la presidente del Corso di Laurea e dalla/dal Responsabile all'orientamento del CCS, che possono essere consultati anche prima della immatricolazione per una consulenza sui percorsi che possono essere intrapresi.

Collaborano inoltre studentesse/studenti/dottorandi scelti tra quelle/i frequentanti.

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

A supporto delle studentesse e degli studenti è attivo un servizio di orientamento e tutorato di Ateneo con particolare riferimento a:

- Servizi di consulenza (colloqui di orientamento di I e II livello con personale dedicato)
- Tutorato tra pari (supporto informativo e di conoscenza del contesto universitario e dei servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, supporto alla pianificazione e organizzazione dello studio, facilitazione e supporto alla progettazione dei percorsi formativi e professionali)

Il servizio orientamento e tutorato di Ateneo offre attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per supportare l'organizzazione dello studio, con un'attenzione speciale alle studentesse e agli studenti dei primi anni che devono affrontare esigenze particolari, come ad esempio:

- Esigenze familiari, come *caregiver*
- Difficoltà nel percorso di studi
- Necessità linguistiche, inclusi i primi passi di supporto per le studentesse e gli studenti internazionali
- Impegni di lavoro o attività sportive

Studentesse e studenti atlete/i che praticano attività sportiva ad alto livello, in particolare, possono accedere al Programma Dual Career «UPOSPORT» per favorire la conciliazione e l'equilibrio tra formazione universitaria e impegni sportivi.

Presso i Dipartimenti, con la supervisione delle e dei docenti e il coinvolgimento di tutor senior, è organizzato il servizio di tutorato specializzato, su singole discipline (Tutorato disciplinare).

A supporto delle studentesse e degli studenti in condizione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'Ateneo offre i seguenti servizi:

- colloqui di orientamento di II livello;
- accompagnamento a lezione;
- tutorato;
- sostegno individualizzato;
- formazione, addestramento e concessione degli ausili e strumenti compensativi, anche di tipo tecnologico;
- esonero totale o parziale dalla contribuzione universitaria;
- consulenza orientativa in uscita;
- incontro domanda/offerta (accompagnamento al lavoro).

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi le studentesse e gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari consistono in un periodo di formazione svolto da studentesse e studenti in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può esser effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui la/il tirocinante è inserita/o, sono retribuiti e, nel caso della Regione Piemonte, hanno una durata massima di 6 mesi.

Studentesse, Studenti, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere al servizio Stage e Job Placement del Rettorato o alla/al referente Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

La verifica del profitto, per le discipline caratterizzanti, affini o integrative e per le attività formative a scelta, consiste in un esame finale orale e/o scritto. In caso di insegnamenti integrati (costituiti da più moduli), la prova sarà coordinata fra le/i Docenti degli insegnamenti integrati stessi e il superamento dei singoli moduli non comporta l'acquisizione di crediti o valutazioni.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

La verifica del profitto viene valutata da un'apposita commissione esaminatrice.

L'esame è superato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il punteggio di 30/30, può essere concessa la lode. Le Ulteriori attività formative prevedono l'attribuzione di un giudizio. In tutti i casi in cui si debba procedere col riconoscimento di esami maturati al di fuori dell'Ateneo del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro", quando non sia possibile l'attribuzione di una votazione, l'esito di tali esami manterrà la valutazione espressa in un giudizio e allo stesso modo, la valutazione consisterà in un giudizio allorquando si tratti di riconoscere attività formative per le quali sia richiesta tale tipologia indipendentemente dalla tipologia di valutazione di provenienza.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

Sono previste Convenzioni con aziende ed enti privati o pubblici al fine della preparazione della prova finale.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo offre la possibilità di trascorrere un periodo all'estero grazie al programma Erasmus+. È possibile svolgere attività come seguire insegnamenti e sostenere esami (Erasmus+ ai fini di Studio), lavorare alla tesi di laurea oppure svolgere un tirocinio (Erasmus+ Traineeship). Inoltre, l'Ateneo offre la

possibilità di partecipare a progetti di mobilità mista, il Blended Intensive Program (BIP). Per fruire di tale opportunità sono periodicamente emanati appositi bandi e contestualmente vengono organizzati incontri di presentazione online e in presenza.

L'Ateneo offre inoltre alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti la possibilità di svolgere un periodo all'estero, UE o extra- UE, per studio, stage o per svolgere ricerca finalizzata alla stesura della tesi, con il Programma Free Mover, anche per periodi di breve durata.

Al fine di agevolare ulteriormente le studentesse e gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studentesse e studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studentesse e studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ateneo offre, inoltre, servizi di supporto destinati a studentesse e studenti internazionali al fine di accoglierli all'interno del Corso di Studio quali:

- verifica della validità dei titoli di studio conseguiti all'estero e relativa documentazione per l'iscrizione e l'iter della pratica di immatricolazione;
- supporto per la gestione delle pratiche relative all'ingresso e al soggiorno in Italia delle studentesse e degli studenti internazionali, con eventuale confronto con le rappresentanze diplomatico-consolari;
- supporto per la redazione della documentazione utile per il soggiorno in Italia (rilascio di codice fiscale e permesso di soggiorno).

Nel Dipartimento è attiva la Commissione Internazionalizzazione che gestisce e coordina le attività nell'ambito Erasmus + e Free Mover del Dipartimento e promuove attività di internazionalizzazione domestica anche per gli/le studenti/studentesse (seminari e lezioni di docenti stranieri/straniere in visita e progetti Erasmus VIP).

A fronte dell'esperienza Erasmus e Free Mover verranno riconosciuti crediti formativi universitari extracurricolari nella misura rispettivamente di 3 e di 2.

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studentesse e studenti degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo.

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studentesse, studenti, laureande/i, laureate/i UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre alle e ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio cv e presentarsi alle/ai Referenti delle aziende per un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni o visite aziendali, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono alle aziende di entrare in contatto con, studentesse, studenti laureate/i;
- Eventi volti a far conoscere le pubbliche amministrazioni, le modalità di accesso, le possibilità di carriera;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali i canali di ricerca del lavoro, la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, LinkedIn, l'intelligenza artificiale nella ricerca del lavoro;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;
- Colloqui di orientamento al lavoro individuali o a piccoli gruppi volti a favorire l'orientamento professionale.

Gli eventi di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line e sono inserite in un percorso che permette, a chi vi prende parte, di ottenere l'Open Badge "Orientati al lavoro", una certificazione digitale che attesta l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella ricerca attiva di un'occupazione.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;
- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureande/i e laureate/i UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

In applicazione dell'Art. 3, commi 8 e 9, del D.M. di determinazione delle Classi di Laurea, in caso di passaggio delle/degli studentesse/studenti da un altro CdS, oppure di trasferimento da un altro ateneo, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti già maturati dalla/dallo studentessa/studente anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute e motivando l'eventuale mancato riconoscimento di crediti. Esclusivamente nel caso in cui il passaggio o il trasferimento della/dello studentessa/studente sia effettuato tra Corsi di Studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti alla/o studentessa/studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il numero di crediti maturati sia inferiore a quelli del corso per il quale è richiesto il riconoscimento, la Commissione Didattica, tenendo conto del programma del corso frequentato nella sede di provenienza, concorderà col docente di riferimento un'opportuna integrazione.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

L'eventuale riconoscimento è demandato di volta in volta al CCS per il tramite della Commissione Didattica.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

L'obsolescenza dei contenuti degli insegnamenti verrà definita caso per caso: la verifica della stessa può essere più o meno rapida anche in funzione dell'argomento. Nel caso in cui venga riconosciuta la non obsolescenza, una Commissione Didattica procederà alla verifica dei crediti acquisiti da trasmettere al CCS. In caso di obsolescenza o di evidenziazione di carenze contenutistiche parziali si potrà indicare al richiedente il riconoscimento la possibilità di concordare un colloquio valutativo e/o integrativo col Docente di riferimento della materia.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

L'eventuale riconoscimento è demandato di volta in volta al CCS per il tramite della Commissione Didattica: nel caso in cui si tratti di procedere con un colloquio di approfondimento, verrà costituita una Commissione ad hoc che si pronuncerà nel merito.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di approfondire autonomamente e riflettere in modo critico su problemi e applicazioni concernenti l'intelligenza artificiale, capacità di applicare conoscenza e comprensione, buone capacità comunicative.

La prova finale sarà di norma collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio si consegue dopo aver acquisito 120 CFU comprensivi della prova finale.

La prova finale consiste in una verifica della capacità della/del candidata/o di esporre e discutere con chiarezza e padronanza di linguaggio i contenuti di un elaborato/tesi originale, alla presenza di una Commissione nominata con Decreto del Direttore su proposta del CCS.

Per poter discutere la prova finale sulla base del completamento del percorso universitario e per consentire l'espletamento degli adempimenti amministrativi ad essa collegati, la/lo studentessa/studente dovrà aver maturato tutti i crediti previsti per accedere alla stessa.

La domanda di laurea va depositata presso l'ufficio che gestisce le pratiche di Segreteria degli Studenti tassativamente entro il mese antecedente rispetto alla data fissata dal Calendario Annuale delle Lauree approvato dal Consiglio del Dipartimento. I CFU per accedere alla prova finale devono essere maturati entro i 15 giorni antecedenti la data di laurea. La Commissione di Laurea, composta da 5 Docenti, è proposta dal CCS e nominata con Decreto della/del Direttrice/Direttore.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale/tesi si svolgono sotto la guida di una/un Docente Relatrice/Relatore.

L'attività che la/lo studentessa/studente deve condurre può essere di ricerca, oppure può trattarsi dello sviluppo di un'applicazione software, o la selezione ed applicazione di tecniche e metodologie di intelligenza artificiale a problematiche specifiche, oppure può essere l'approfondimento di un argomento specifico, con analisi critica della bibliografia in materia. Il tema dev'essere un argomento coerente con il progetto formativo della/dello studentessa/studente ed essere inquadrabile nel SSD di un esame presente nella carriera dello studente e superato positivamente.

Il Relatore sarà una/un docente di quel SSD. Il periodo di sviluppo dei contenuti richiesti per la prova finale oltre a poter essere svolto presso un laboratorio di ricerca dell'Ateneo o di altra università o di ente esterno, pubblico o privato, in Convenzione e/o sulla base di accordi specifici, potrà essere promosso anche nell'ambito di Progetti di mobilità internazionale.

La relazione scritta dovrà evidenziare le metodologie utilizzate e un'analisi critica dei risultati ottenuti. I termini e le procedure amministrative volte alla discussione della prova finale e al conseguimento del titolo sono stabiliti dal Dipartimento in maniera tassativa.

Alla prova finale verrà assegnato un giudizio da parte della Commissione, giudizio che dovrà essere almeno 'sufficiente' per essere considerato positivo. In caso di superamento della prova finale, la Commissione attribuisce il voto di laurea secondo i criteri stabiliti dal CCS ovvero di norma aumentando fino a un massimo di 10 punti il valore della media base, calcolata come media pesata dei voti degli esami di profitto, riportata in centodecimi, con aumento di 0,1 punti/credito, per gli esami con votazione 30/30 e lode ai quali sono aggiunti 3 punti in caso la/lo studentessa/studente si laurei nei tempi previsti per la conclusione del percorso formativo nonché 0,3 punti (equivalente ad una lode di premialità) per aver ricoperto un ruolo elettivo di rappresentanza studentesca in uno dei vari Organi collegiali (di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio).

Il voto di laurea, inoltre, può essere incrementato mediante lo svolgimento di attività in mobilità internazionale, per un totale massimo di 3 punti aggiuntivi, sommando i seguenti criteri:

- 0,1 punto per ogni CFU conseguito in mobilità internazionale (non si tiene conto dei CFU conseguiti in mobilità internazionale per tirocinio e tesi);
- 1 punto per tirocinio svolto in mobilità internazionale;
- fino a 2 punti (su indicazione del relatore) per tesi svolta in mobilità internazionale.

Il punteggio aggiuntivo legato allo svolgimento di attività in mobilità internazionale viene sommato, senza arrotondamento, alla media ponderata e agli ulteriori punteggi aggiuntivi prevedendo un unico arrotondamento finale.

Ai fini del calcolo della media ponderata, verranno considerati i soli crediti degli esami che porteranno a concludere il percorso formativo fino a 126 crediti formativi (laddove i 6 ulteriori crediti non siano scorponabili da un monte crediti maggiore assegnato all'esame altrimenti concorreranno al calcolo della media tutti i cfu corrispondenti al peso dell'insegnamento): le restanti attività in sovrannumero maturate nel momento cronologicamente più vicino alla discussione della prova finale verranno tuttavia certificate, ma non rientreranno nel calcolo della media volta all'assegnazione della votazione finale espressa in centodecimi. Nel caso in cui il punteggio finale raggiunga: i 112/110, con una valutazione di almeno 7 punti per la prova finale, oppure una valutazione di 110 (centodieci) con una valutazione di almeno 9 punti per la prova finale la/il Docente Relatrice/Relatore può proporre l'attribuzione della lode, che deve essere deliberata con voto

Per l'eccezionalità del curriculum e tenendo conto di un giudizio complessivo includente il lavoro svolto nel periodo di preparazione della tesi di laurea può essere conferita, a discrezione della Commissione, la 'menzione per eccezionale curriculum'.

Qualora il lavoro sia pubblicato o accettato per la pubblicazione (come documentato da una lettera di accettazione) come opera monografica o su rivista o congresso internazionale con revisori, può essere attribuita la 'dignità di stampa'.

Seguirà la proclamazione con l'indicazione della votazione finale conseguita.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

I calendari delle lezioni e degli esami vengono pubblicati sul sito web del Dipartimento al seguente percorso: <https://disit.uniupo.it/it/didattica/calendario/calendario-attivita-didattiche>

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

In merito, il CCS prenderà iniziative di volta in volta mirate, in armonia e in accordo rispetto a quanto già erogato dal Dipartimento e/o dall'Ateneo.

ART. 39 Diploma supplement

È prevista la predisposizione del Diploma Supplement in base alla normativa vigente in materia.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del CdS sono svolte nelle strutture dei Dipartimenti dell'Ateneo a cui afferiscono le/i docenti.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'Anno Accademico 2026/2027 e costituisce normativa di riferimento per tutti gli anni delle carriere che apparterranno a questa coorte.

ART. 42 Struttura del corso di studio

Percorso di Studio		BIO-MEDICALE		
Interclasse		Tecniche e metodi per la societa digitale (LM-91 R)		
Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione informatica e tecnologica	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC)

				INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione economica, statistica e aziendale	6	6 - 6		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione giuridico-sociale	6	6 - 6		
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
Totale Caratterizzante	60	60 - 60		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	30	24 - 30		
			BIOS-03/A	MF0629 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: APPLICAZIONI PER LA BIODIVERSITÀ (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			BIOS-06/A	MF0627 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA DELLE RETI NEURALI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			BIOS-07/A	MF0631 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: RETI METABOLICHE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			BIOS-08/A	MF0624 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA STRUTTURALE E MODELLISTICA MOLECOLARE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			BIOS-15/A	MF0632 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: MODELLI MICROBIOLOGICI E GENETICI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			MEDS-01/A	MF0621 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: SCIENZE OMICHE MOLECOLARI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
			MEDS-02/A	MF0625 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: CITOMICA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata

	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE			MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			MEDS-22/A	MF0626 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: RADIOMICA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			MEDS-24/A	MF0619 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: BIOSTATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
			MEDS-24/B	MF0620 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: EVIDENCE BASED MEDICINE E ANALISI DELLE DECISIONI CLINICHE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
Totale Affine/Integrativa	30	24 - 30		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	12	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0667 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	12	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	120	114 - 126		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio

BIO-MEDICALE

Classe Classe delle lauree magistrali in Informatica (LM-18)

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative

Discipline Informatiche	48	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE	
			MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Caratterizzante	48	48 - 48	

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	42	36 - 42		
			BIOS-03/A	MF0629 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: APPLICAZIONI PER LA BIODIVERSITÀ (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			BIOS-06/A	MF0627 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA DELLE RETI NEURALI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			BIOS-07/A	MF0631 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: RETI METABOLICHE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			BIOS-08/A	MF0624 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: BIOINFORMATICA STRUTTURALE E MODELLISTICA MOLECOLARE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			BIOS-15/A	MF0632 – BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE: MODELLI MICROBIOLOGICI E GENETICI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI, EFFETTI UOMO AMBIENTE (MF0628))
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			MEDS-01/A	MF0621 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA

		INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE		SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: SCIENZE OMICHE MOLECOLARI (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
			MEDS-02/A	MF0625 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: CITOMICA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			MEDS-22/A	MF0626 – MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE: RADIOMICA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MULTI-OMICA APPLICATA E STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (MF0623))
			MEDS-24/A	MF0619 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: BIOSTATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
			MEDS-24/B	MF0620 – METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE: EVIDENCE BASED MEDICINE E ANALISI DELLE DECISIONI CLINICHE (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI BIOSTATICI ED EPIDEMIOLOGICI APPLICATI ALLA CLINICA E ALLA SANITÀ PUBBLICA GLOBALE (MF0617))
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	42	36 - 42		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	12	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0667 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	12	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	240	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE	228 - 252
--------	-----	---	-----------

Percorso di Studio

ECONOMICO-AZIENDALE

Interclasse

Tecniche e metodi per la societa digitale (LM-91 R)

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione informatica e tecnologica	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione economica, statistica e aziendale	6	6 - 6		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione giuridico-sociale	6	6 - 6		
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
Totale Caratterizzante	60	60 - 60		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	30	24 - 30		
			ECON-06/A	MF0642 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA (MF0640))

	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE		ECON-07/A	MF0636 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING (MF0633))
			ECON-09/B	MF0639 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE (MF0637))
			STAT-01/A	MF0634 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING (MF0633))
			STAT-04/A	MF0638 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE (MF0637)) MF0641 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA (MF0640))
Totale Affine/Integrativa	30	24 - 30		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	12	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0667 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	12	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	120	114 - 126		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio**ECONOMICO-AZIENDALE****Classe** Classe delle lauree magistrali in Informatica (LM-18)

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Informatiche	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Caratterizzante	48	48 - 48		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	42	36 - 42		
			ECON-06/A	MF0642 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA (MF0640)) MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			ECON-07/A	MF0636 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING (MF0633))
			ECON-09/B	MF0639 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 2 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE (MF0637))
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE

	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE (FAC)			
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
			STAT-01/A	MF0634 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MARKETING (MF0633)) MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
			STAT-04/A	MF0638 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE, FINTECH E FINANZA IMPRENDITORIALE (MF0637)) MF0641 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA: MODULO 1 (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE E STRATEGIA DI IMPRESA (MF0640))
Totale Affine/Integrativa	42	36 - 42		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	12	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0667 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	12	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	240	228 - 252		
--------	-----	-----------	--	--

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione informatica e tecnologica	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione economica, statistica e aziendale	6	6 - 6		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione giuridico-sociale	6	6 - 6		
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
Totale Caratterizzante	60	60 - 60		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	27	24 - 30		
			GIUR-17/A	MF0645 – GIUSTIZIA DIGITALE (OBB)
			GSPS-03/A	MF0643 – DEMOCRAZIA DIGITALE (OBB)
			GSPS-05/A	MF0644 – SOCIOLOGIA DIGITALE (OBB)
Totale Affine/Integrativa	27	24 - 30		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative

Totale A scelta dello studente	12	12 - 12	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE	
Lingua/ Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	15	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0658 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	15	12 - 18		
Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		
Totale	120	114 - 126		

Percorso di Studio

SOCIO-GIURIDICO-POLITICO

Classe

Classe delle lauree magistrali in Informatica (LM-18)

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Informatiche	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Caratterizzante	48	48 - 48		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	39	36 - 42		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			GIUR-17/A	MF0645 – GIUSTIZIA DIGITALE (OBB)
			GSPS-03/A	MF0643 – DEMOCRAZIA DIGITALE (OBB)
			GSPS-05/A	MF0644 – SOCIOLOGIA DIGITALE (OBB)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	39	36 - 42		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	15	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0658 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	15	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	240	228 - 252		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio**TECNOLOGICO-INFORMATICO****Interclasse**

Tecniche e metodi per la società digitale (LM-91 R)

Caratterizzante

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione informatica e tecnologica	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC) MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione economica, statistica e aziendale	6	6 - 6		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Formazione giuridico-sociale	6	6 - 6		
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
Totale Caratterizzante	60	60 - 60		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	24 - 30		
			INFO-01/A	MF0646 – SUPPORTO ALLA DECISIONE CLINICA E BIOINFORMATICA (FAC) MF0647 – VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI E SIMULAZIONE (FAC) MF0654 – CYBERSECURITY E INFORMATICA FORENSE (FAC) MF0655 – CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ (FAC) MF0744 – SCIENZA DELLE RETI E INFORMATION RETRIEVAL (FAC)
Totale Affine/Integrativa	24	24 - 30		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	18	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0657 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	18	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3		
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		

Totale	120	114 - 126		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio**TECNOLOGICO-INFORMATICO****Classe** Classe delle lauree magistrali in Informatica (LM-18)

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Informatiche	48	48 - 48		
			INFO-01/A	MF0609 – BASI DI DATI PER BUSINESS INTELLIGENCE (OBB) MF0610 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUPPORTO ALLE DECISIONI (OBB) MF0613 – DATA MINING PER DATI SPERIMENTALI (FAC) MF0614 – ARCHITETTURE COMPUTAZIONALI, RETI E SICUREZZA (FAC) MF0616 – APPRENDIMENTO AUTOMATICO E APPRENDIMENTO PROFONDO (FAC) MF0651 – SISTEMI DISTRIBUITI E BIG DATA (FAC)

	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE			MF0652 – FONDAMENTI DI SISTEMI INTELLIGENTI (FAC) MF0653 – RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Caratterizzante	48	48 - 48		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	36	36 - 42		
			ECON-06/A	MF0611 – SISTEMA IMPRESA (FAC)
			GIUR-05/A	MF0612 – DIRITTO E SOCIETÀ DIGITALE (FAC)
			INFO-01/A	MF0646 – SUPPORTO ALLA DECISIONE CLINICA E BIOINFORMATICA (FAC) MF0647 – VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI E SIMULAZIONE (FAC) MF0654 – CYBERSECURITY E INFORMATICA FORENSE (FAC) MF0655 – CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ (FAC) MF0744 – SCIENZA DELLE RETI E INFORMATION RETRIEVAL (FAC)
			PHIL-02/A	MF0650 – FILOSOFIA DELLA SCIENZA (FAC)
			STAT-01/A	MF0649 – STATISTICA COMPUTAZIONALE (FAC)
Totale Affine/Integrativa	36	36 - 42		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	18	12 - 18		
			PROFIN_S	MF0657 – PROVA FINALE (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	18	12 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3		
			NN	MF0229 – ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (OBB)
Tirocini formativi e di	3	3 - 3		

orientamento	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIGITALE			
			NN	MF0668 – TIROCINIO (OBB)
Totale Altro	6	6 - 6		
Totale	240	228 - 252		

ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il 4 febbraio 2026, alle ore 13.00, si è svolta la riunione del Comitato di Indirizzo per la Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale. La riunione, in forma telematica, era stata convocata a mezzo email il giorno 17/12/2025. La riunione è stata presieduta dalla Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCS). Erano presenti il presidente del corso di studio, il dirigente del DAIRI dell'Azienda Universitario-Ospedaliera di Alessandria, amministratore di Algorithmmedia, Large Corporate General Manager di Dedagroup.

Come da ordine del giorno, la seduta si è aperta con un richiamo alle caratteristiche dell'offerta formativa del corso di studio magistrale interclasse (LM18-LM91), per il quale è partita la prima coorte con piano di studi aggiornato in base al DM 1648. Si è descritto il risultato dell'audit interno con il Nucleo di Valutazione. Inoltre, sono stati descritti l'analisi e il lavoro effettuato a livello di contenuti che si sta mettendo in atto per considerare il rapido cambiamento dell'Intelligenza Artificiale.

Il Large Corporate General Manager di Dedagroup commenta positivamente l'aumento di immatricolazioni, considerandolo un indicatore che l'offerta formativa proposta sia attuale e risponda, a suo avviso, alle richieste del mondo del lavoro. Il dirigente del DAIRI commenta positivamente le considerazioni che il Nucleo di Valutazione ha espresso verso il corso di laurea. Il referente di Algorithmmedia chiede delucidazioni in merito agli aggiornamenti dei contenuti. Il presidente risponde motivando nel dettaglio illustrando come tale attività non è circostanziata solo al prossimo anno accademico.

In chiusura, il Presidente ha invitato i partecipanti a fornire ulteriori commenti e contributi anche in un momento successivo.

La riunione si è conclusa alle ore 13.35.

Il verbale è stato discusso in CCS nella seduta del 23/03/26.

Il giorno mercoledì 4 febbraio 2026 alle ore 14:00, si è tenuta in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative del territorio, della produzione di beni e servizi e delle professioni.

L'incontro è stato avviato alle ore 14:05 dal Direttore del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (di seguito DISIT), il quale ha dato il benvenuto ai partecipanti e introdotto i lavori. Per le organizzazioni sono stati invitati e hanno partecipato i soggetti indicati nel verbale allegato al link <https://disit.uniupo.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita/aq-formazione/consultazioni-organizzazioni-rappresentative-territorio-della-produzione-di-beni-servizi-delle>

Alla convocazione delle PSI partecipano anche i seguenti docenti interni UPO:

- Docente referente Dottorato Chemistry & Biology
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Chimica
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Fisica Applicata
- Presidente del Corso di Laurea Triennale in Informatica
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Biologia
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche
- Professore associato area biologia
- Professore associato area biologia
- Ricercatore area biologica
- Professore ordinario area fisica

E rappresentanti dell'area amministrativa:

- Responsabile Ufficio Didattica Polo Alessandria

- due unità di personale dell'Ufficio Didattica Polo Alessandria

Il Direttore del Dipartimento informa che a gennaio 2025 è stato presentato il nuovo Piano Strategico di Ateneo e il nuovo PIAO (Piano Integrato delle Attività Organizzative) con conseguente approvazione del Piano Strategico di Dipartimento per il triennio 2025/2027, per definire gli obiettivi da raggiungere relativamente ai tre grandi compiti che l'Università ha: la didattica, la ricerca e la terza missione (l'impatto sociale, il trasferimento tecnologico, la divulgazione, ...).

DIDATTICA

Il Direttore ha illustrato i percorsi formativi offerti dal DISIT, che includono:

- Corsi di Laurea Triennale: Chimica (ad Alessandria), Fisica applicata (a Vercelli), Informatica (ad Alessandria e a Vercelli) e Scienze biologiche (ad Alessandria e a Vercelli)
- Corsi di Laurea Magistrale: Biologia (dall'a.a. 2026/2027 solo ad Alessandria), Intelligenza artificiale e innovazione digitale (ad Alessandria e a Vercelli) e Scienze chimiche (ad Alessandria)
- Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l'Università di Torino in Fisica dei sistemi complessi
- Master di I livello in Data management e coordinamento delle sperimentazioni cliniche, tenuto in collaborazione con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Alessandria
- Dottorato in Chemistry and Biology

RICERCA

Gli obiettivi della ricerca sono: continuare il reclutamento di ricercatori di alto profilo scientifico, aumentare i finanziamenti (possibilmente con Network internazionali), potenziare le collaborazioni con gruppi di ricerca altamente qualificati come Syensqo, Bracco, ENI, Wamgroup che sono imprese, leader nel loro settore, che affidano al DISIT progetti di ricerca.

La collaborazione con il DAIRI (Dipartimento Attività Integrate Ricerca e Innovazione, il Dipartimento di ricerca dell'Azienda Ospedaliera Sanitaria) ha visto il Dipartimento DISIT esercitare un ruolo importante nel percorso di riconoscimento dell'IRCCS, ovvero l'acquisizione da parte dell'Ospedale di Alessandria del ruolo di Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Sperimentale.

La produzione scientifica è costante e regolare da parte dei ricercatori del DISIT, in linea con gli anni precedenti, ed è anche una produzione di elevata qualità: il 70-75% di pubblicazioni sono collocate su riviste del primo e del secondo quartile, cioè sono riviste di altro profilo, di eccellenza tra le riviste internazionali per le pubblicazioni scientifiche.

TERZA MISSIONE & IMPATTO SOCIALE

Si sottolinea la valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale: anche quest'anno il DISIT ha avuto un nuovo brevetto internazionale, oltre a numerose attività in conto terzi e contratti di ricerca, uno spin-off attivo in area informatica e collaborazioni in corso con il DAIRI e l'avvio del Joint Lab con Syensquo.

Al momento il Dipartimento sta lavorando all'attivazione di un Joint Lab sulla fisica del silicio nella sede di Vercelli, in collaborazione con il CNR di Agrate.

Continua inoltre la formazione permanente e didattica aperta rivolte alla formazione con il coinvolgimento di oltre 220 insegnanti.

Le attività di public engagement hanno permesso numerose attività divulgative con le scuole che hanno visto la partecipazione di circa 4000 studenti.

Altri eventi svolti durante l'anno: Notte della ricerca a settembre, Christmas Lecture a dicembre e un'intensa collaborazione anche con il DIGSPES (Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze Politiche e Sociali) per essere presenti nel tessuto locale.

Infine, grazie ai fondi PNRR alcuni privati hanno intrapreso iniziative di ristrutturazione edilizia per costruire residenze universitarie (circa 400 nuovi posti).

Il Direttore invita gli intervenuti a partecipare ai singoli tavoli di lavoro organizzati dai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio per approfondire in modo più ampio i suggerimenti all'offerta formativa del DISIT.

La riunione si conclude alle ore 14.30.

Il 4 febbraio 2026, alle ore 14.30, si è svolta in coda alla consultazione organizzata dal Dipartimento per le attività didattiche con le Parti Sociali Interessate (PSI), per la Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale e innovazione digitale. La riunione, in forma telematica, era stata convocata a mezzo email il giorno 17/12/2025. A tale riunione erano presenti anche il Presidente del Consiglio di Corso di Triennale di Informatica e due docenti del corso di laurea triennale che fanno parte del Comitato (in quanto membri

del gruppo assicurazione qualità) definendo così un tavolo di lavoro comune. Si sono quindi aggiunti l'Head of Software Engineering di Guala Closures, l'Amministratore Unico di Airony, il Deputy Manager e un Tecnico Automazione di Acciaierie d'Italia e il Data Science Manager di MEMC, il responsabile amministrativo dell'ufficio didattico, il Large Corporate General Manager di Dedagroup e l'Amministratore di ER Web.

Come da ordine del giorno, la seduta si è aperta con un richiamo alle caratteristiche dell'offerta formativa del corso di studio magistrale interclasse (LM18-LM91), per il quale è partita la prima coorte con piano di studi aggiornato in base al DM 1648. Si è descritto l'aumento degli immatricolati dovuto all'attrattività verso laureati triennali non-informatici e provenienti dall'estero. Inoltre, sono stati descritti l'analisi e il lavoro effettuato a livello di contenuti che si sta mettendo in atto per considerare il rapido cambiamento dell'Intelligenza Artificiale.

Il tavolo inizia dopo la discussione della laurea triennale. Il presidente ha poi aperto la discussione.

Il Large Corporate General Manager di Dedagroup ha sottolineato l'importanza di introdurre gli studenti a tematiche di Agentic AI. Il presidente del CCS magistrale ha segnalato che, per quanto già trattato, il topic è stato individuato come uno degli argomenti innovativi nella fase di revisione dei contenuti e che attualmente viene trattato nel corso opzionale di Programmazione di Applicazione Intelligenti, che prevede una forte attività laboratoriale.

Il Data Science Manager di MEMC si è informato sulla componente laboratoriale dei corsi di statistica e di machine learning ponendo domande su tematiche più avanzate. Il presidente ha illustrato quali siano i contenuti specifici trattati, come tutti gli insegnamenti in ambito informatico prevedono attività laboratoriali, e che anche l'insegnamento Statistica Computazionale preveda attività sperimentali di programmazione in R.

L'amministratore di Airony sottolinea come necessario che gli studenti abbiano competenze in ambito di sicurezza informatica. Il presidente sottolinea come ai nostri studenti sia offerto un insegnamento di Cyber Security e Informatica Forense, illustrandone i contenuti.

In chiusura, il Presidente ha invitato i partecipanti a fornire ulteriori commenti e contributi anche in un momento successivo.

La riunione si è conclusa alle ore 15.15.

Le segnalazioni delle PSI sono state discusse nel CCS del 23/03/2026.