



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL TERRITORIO, DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno nove giugno duemilasedici, a Vercelli, in Piazza Sant'Eusebio numero 5, presso il l'Ex Collegio San Giuseppe, si svolge la riunione di consultazione con le Organizzazioni rappresentative del Territorio, della produzione di beni e servizi e delle Professioni.

La riunione, convocata per le ore 14.30, come da lettera d'invito del 1° giugno 2016, protocollo numero 1776, inoltrata per e-mail, inizia alle ore 14,30 come previsto.

Per le Organizzazioni sono presenti:

ONB Piemonte – VDA, Commissario Regionale

ARPA Piemonte, Dirigente Chimico

Ufficio Scolastico Territoriale Vercelli, Funzionario

Ufficio Scolastico Territoriale Vercelli, Funzionario

UNIVER, Responsabile della formazione

Sono altresì presenti:

Buzzi Unicem, Responsabile delle Risorse Umane

INRIM Torino, Primo Tecnologo

Consorzio Univer, Referente del Polo di Innovazione

Consorzio Univer, Responsabile della formazione

Qualital, delegato del Direttore delle Risorse Umane

Qibit, Responsabile area education and training

Qibit, Referente area education and training

L'incontro segue alle richieste pervenute al Direttore del Dipartimento di consultare con più assiduità le Organizzazioni rappresentative del Territorio, della produzione di beni e servizi e delle Professioni, facendo seguire ciascun momento da un incontro più generale di presentazione dei Corsi di Studio, da tavoli di lavoro più mirati ai singoli CdS, tanto da avere uno scambio più diretto tra CdS e stakeholders.

Il Direttore del DiSIT illustra i punti di forza che caratterizzano il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica; i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio o i loro delegati, procederanno con la descrizione specifica dei Corsi di Studio Triennali offerti. Viene altresì evidenziata l'attivazione dei Corsi di Studio Magistrali e del Dottorato di Ricerca in Chemistry & Biology.

Successivamente a questo momento di presentazione generale, i lavori proseguono in aule diverse per ciascun Corso di Studio.

Dall'incontro, per il Corso di Studio in Scienza dei Materiali-chimica, sono emerse le seguenti tematiche specifiche.

Alta Formazione e Progetti di Ricerca



Il rappresentante del Consorzio UNIVER ha richiamato l'attenzione sui bandi regionali in via di emissione (progetti da 500 mila Euro a 2 milioni di Euro) nell'ambito dei Poli di Innovazione. Potranno essere sviluppate collaborazioni tra il Corso di Laurea in Scienza dei materiali-chimica (e anche con quello in Chimica) ad esempio per organizzare corsi di aggiornamento per le PMI (Piccole e Medie Imprese) sulla direttiva REACH. Inoltre viene sottolineata l'importanza di offrire a giovani imprenditori opportunità di scambi con aziende estere. Il rappresentante InRiM fa notare l'importanza di creare una rete a livello regionale per grandi strumentazioni come SEM e TEM (in Piemonte ci sono solo 2 TEM non recenti), unendo le competenze e le (scarse) risorse di Atenei ed Enti di Ricerca.

Orientamento

La rappresentante dell'Ufficio Scolastico Provinciale, riportando anche quanto emerso dalla Consulta Studenti, ha auspicato un confronto con l'Università per valutare le competenze degli studenti della scuola secondaria superiore, i quali si sentono spesso inadeguati ad affrontare un Corso di laurea scientifico. In particolare, per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali-chimica, è stata evidenziata l'ipotesi di un coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Provinciale nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PNLS), dato che l'azione "b" riguarda proprio "attività didattiche di autovalutazione e recupero". Da più parti è stata sottolineata l'opportunità di coinvolgere Istituti di Istruzione Superiore nel territorio di Biella e della Valsesia.

Stage e formazione laureati triennali

I rappresentanti di ARPA, Buzzi-Unicem, Qualital e InRiM confermano la disponibilità ad offrire stage per i laureandi triennali. Il Dirigente Chimico dell'ARPA fa notare come nel Corso di Laurea manchi la parte di Chimica analitica su matrici ambientali (di particolare interesse per le attività istituzionali dell'ARPA) e una presentazione dei processi di fabbricazione dei materiali.

Normativa, Proprietà Intellettuale e Sicurezza

Da più parti è stata sottolineata l'importanza di fornire ai laureati la cultura della sicurezza nei laboratori, per prepararli adeguatamente i laureati all'ingresso nel mondo del lavoro. Il rappresentante di Qualital fa notare come il comitato UNI non traduca più in italiano le norme internazionali, per cui una buona conoscenza almeno dell'inglese è essenziale. Il responsabile R&S di Buzzi-Unicem sottolinea la necessità di fornire ai laureati le nozioni di base dei brevetti e della protezione della proprietà intellettuale. Il rappresentante InRiM offre la disponibilità a fare formazione sulle norme internazionali ISO.

Lingue straniere

Il responsabile R&S di Buzzi-Unicem ha sottolineato come, oltre a una buona conoscenza dell'inglese, la conoscenza del tedesco possa offrire un vantaggio ai laureati triennali/magistrali in tema di brevetti e normative. Viene suggerito di incoraggiare maggiormente gli studenti a scambi Erasmus. La rappresentante dell'Ufficio Scolastico Provinciale sottolinea la crescente importanza dell'arabo nei contatti commerciali.

Dall'incontro, per il Corso di Studio in Informatica, sono emerse le seguenti tematiche specifiche Suggerimenti su contenuti corsi e valutazione dei nostri stagisti e laureati

Qlbit – chiedono se per quanto riguarda l'attivazione della laurea magistrale CDMA è stata fatta un'indagine di interesse tra gli studenti della triennale oltre che un'indagine con le aziende del territorio. Rispetto al piano di studi della LM CDMA ritengono meno utili alcuni insegnamenti da loro ritenuti un po' troppo teorici (es. Game Theory) a favore di insegnamenti che possano avvicinare gli studenti alle problematiche aziendali (per esempio legate ad aspetti di marketing). Hanno anche chiesto informazioni sui costi di iscrizione a corsi singoli: ritengono che potrebbero essere di



interesse per dipendenti di aziende che vogliono aggiornarsi. Si è anche discusso della problematica delle poche iscrizioni alla laurea magistrale: *Qlbit* suggerisce che fare qualche “assaggio” di argomenti della magistrale già durante la triennale potrebbe invogliare gli studenti ad approfondire. *UNIVER* osserva che la carenza di collegamenti (trasporti pubblici) tra le sedi di Vercelli ed Alessandria non incoraggerà i laureati triennali di Vercelli ad iscriversi ad una laurea magistrale svolta ad Alessandria. Da questo punto di vista la laurea interateneo CDMA che si prevede di svolgere a Torino potrebbe essere più facilmente raggiungibile da Vercelli come da Alessandria per chi desideri proseguire gli studi dopo la triennale.

Stage e formazione laureati triennali

La *Qlbit* ha partecipato all’incontro con le parti sociali ma ha anche chiesto un colloquio individuale con la Presidente dei CCS in Informatica per proporre una collaborazione allo scopo di favorire l’avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro e il loro reclutamento dopo la laurea. E’ stata quindi discussa la possibilità di concordare con aziende contattate direttamente da *Qlbit* (in seguito ad una analisi del mercato del lavoro sul territorio) seminari tecnici proposti agli studenti come fase preliminare al vero e proprio stage (curriculare e non). Con altre università hanno anche organizzato percorsi articolati in circa 72 ore di formazione svolte da personale delle aziende coinvolte, seguite da 225 ore in azienda e successivamente da 150 ore dedicate ad un progetto. Si è ipotizzato un incontro tra qualche mese per una prima valutazione di quali aziende del territorio di competenza del Piemonte Orientale potrebbero essere coinvolte in una simile iniziativa e per progettare un intervento a favore degli studenti che il prossimo anno accademico saranno pronti per svolgere lo stage curriculare previsto dal piano di studi.

UNIVER: si rende disponibile a mettere in contatto gli studenti in procinto di iniziare lo stage con spin off dell’incubatore d’impresa.

Orientamento e collegamento con il mondo della scuola:

Rappresentante dell’ufficio scolastico territoriale

Commento rispetto alle tematiche della proposta di laurea magistrale interateneo: le considera molto interessanti e attuali.

Propone di organizzare un incontro successivo per parlare di

- Formazione docenti scuole per approccio a insegnamento informatica come pensiero computazionale;
- Incontro con “consulta degli studenti” per capire le esigenze del territorio;
- Progetto biennio (ancora da finanziare) per far sviluppare una App da studenti. Sono necessarie figure che siano in grado di trasmettere competenze necessarie a studenti.

Su quest’ultimo punto si valuterà la possibilità di affiancare uno studente della laurea triennale che segua il progetto nell’ambito dello stage curriculare.

Dall’incontro, per il Corso di Studio in Scienze Biologiche, sono emerse le seguenti tematiche specifiche

Per quanto concerne il CdS in Scienze Biologiche, presenti la Rappresentante dell’Ordine Nazionale dei Biologi il Commissario Regionale e le Rappresentanti dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Vercelli. Dalla discussione, è emerso che sarebbe auspicabile vedere offerti insegnamenti trasversali in grado di consentire il miglioramento linguistico da parte degli Studenti. In particolare, poi, poi il Commissario Regionale si è dimostrata molto disponibile a pubblicizzare l’offerta formativa erogata



dal DiSIT nell'ambito della biologia. Con particolare riguardo all'ambito nutrizionistico, però, ha mosso il rilievo in base al quale molti laureati che si iscrivono all'Ordine e che poi desiderano svolgere la professione come nutrizionisti (i laureati Magistrali hanno titolo per poterlo fare) molto spesso sono carenti in punto competenze specifiche. Al momento, infatti, sono giacenti diverse cause presso Avvocati che hanno come oggetto il fatto che molti biologi che esercitano la professione come nutrizionisti troppo spesso non dimostrano di averne né le competenze né la preparazione. Come Ordine Nazionale, inoltre, è stato evidenziato che è attivo un servizio di consulenza rivolto ai giovani laureati che intendano aprire una propria Partita I.V.A., ciò in quanto questi ultimi non possiedono informazioni a riguardo. Pertanto, questo tipo di competenze dovrebbero venire sviluppate specialmente durante il Corso di Studio Magistrale. A questo proposito, è stato ribadito l'interesse di vedere attivato un Corso di Studio Magistrale in Biologia anche a Vercelli, ipotesi verso la quale il Direttore, in fase di introduzione ai lavori, ha espresso parere positivo visto che una tale prospettiva è già stata oggetto di studio di fattibilità in tempi recenti.

I lavori si concludono con l'ultimo incontro alle ore 17.00.

Il Direttore del DiSIT
Prof. Leonardo Marchese